

**AN ANALYSIS ON SUBJECT AND VERB AGREEMENT ERRORS IN STUDENTS'  
ESSAYS WRITING AT 6<sup>TH</sup> SEMESTER STUDENTS IN 2015/2016 ACADEMIC  
YEAR OF ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM OF ARTHA WACANA  
CHRISTIAN UNIVERSITY**

**ABSTRACT**

**Student, Engelina Tsun<sup>1</sup> Supervisor1, Serianus A. Nenotek.<sup>2</sup> Supervisor2, Erny S. N. Hambandima.<sup>3</sup>**  
(Mahasiswa, Penulis Pertama) (Pembimbing 1, Penulis Kedua) (Pembimbing 2, Penulis Ketiga)

This study was conducted under the title “An Analysis on Subject and Verb Agreement Errors in Students' Essays Writing at 6<sup>th</sup> Semester Students in 2015/2016 Academic Year English Education Study Program of Artha Wacana Christian University.” The aims of the study are 1) To analyzing errors of subject-verb agreement in students' essays writing at 6<sup>th</sup> semester students in English education study program of Artha Wacana Christian University 2) To know the most frequent type of errors on subject-verb agreement in Essay Writing made by students' at 6<sup>th</sup> semester students in English education study program of Artha Wacana Christian University. This study analyzed the students' subject-verb agreement errors on essay writing based on theory by Dulay, Burt, and Krashen (1982) cited in Sompong, M. (2015, p. 116-117) to analyze subject and verb agreement errors. Error cannot be self-corrected if the deviation is pointed out of the speaker. Subject-verb agreement is a singular subject requires a singular verb, and a plural subject requires a plural verb. Essay is a short piece of writing that outlines the writer's point of view or story. The researcher used descriptive qualitative method in this research. The researcher conducted the research with document analysis which is part of descriptive qualitative research. Twenty documents of students' essay writing text in English based on the title *Which concepts do English teachers use in the classroom?* Meanwhile, the frequencies of errors were calculated in percentage. This study founded 1) the participants contributed the three types of error in term of subject verb agreement in their essay writing, those were (1)omission (42%), (2)addition (33%), (3)misformation (20%), (4)misordering (5%) found in this study, 2) the most frequent type of subject verb agreement errors contributed by the 6<sup>th</sup> Semester Students in 2015/2016 Academic Year English Education Study Program of Artha Wacana Christian University on their essay writing was omission with the occurrence 82 errors and the percentage 42%.

**Keywords:** *Errors, Subject-verb Agreement, Essay Writing*

**ANALISIS KESALAHAN PADA PENYESUAIAN SUBJEK DAN PREDIKAT  
DALAM PENULISAN ESAI MAHASISWA SEMESTER 6 TAHUN AJARAN  
2015/2016 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNIVERSITAS  
KRISTEN ARTHA WACANA**

**ABSTRAK**

**Student, Enggelina Tsun<sup>1</sup> Supervisor1, Serianus A. Nenotek.<sup>2</sup> Supervisor2, Erny S. N. Hambandima.<sup>3</sup>**  
(Mahasiswa, Penulis Pertama) (Pembimbing 1, Penulis Kedua) Pembimbing 2, Penulis Ketiga)

Penelitian ini dilakukan di bawah judul “Analisis tentang Kesalahan Perjanjian Subjek dan Verb dalam Ujian Siswa Menulis di Mahasiswa Semester ke-6 di 2015/2016 Tahun Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Artha Wacana.” Tujuan studi ini adalah 1) Untuk menganalisis kesalahan penyesuaian subyek-predikat dalam tulisan esai mahasiswa di semester ke-6 siswa dalam program studi pendidikan bahasa Inggris dari Universitas Kristen artha wacana 2) Untuk mengetahui jenis kesalahan yang paling sering terjadi pada kesepakatan subjek-verbal dalam Penulisan Esai yang dilakukan oleh siswa pada semester ke-6 dalam program studi pendidikan bahasa Inggris dari Artha Wacana Christian University. Studi ini menganalisa kesalahan penyesuaian subjek-predikat siswa pada teori penulisan esai oleh Brown (2000). Kesalahan tidak dapat dikoreksi sendiri jika penyimpangan ditunjukkan oleh pembicara. Penyesuaian subjek-predikat adalah subjek tunggal membutuhkan verbal tunggal, dan subjek jamak memerlukan predikat jamak. Esai adalah tulisan singkat yang menggambarkan sudut pandang penulis atau cerita. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam penelitian ini. Penulis melakukan penelitian dengan analisis dokumen yang merupakan bagian dari penelitian kualitatif deskriptif. Penulis mengumpulkan dua puluh dokumen dari teks esai siswa dalam bahasa Inggris berdasarkan judul *Tempat yang paling ingin dikunjungi*. Sementara itu, frekuensi kesalahan dihitung dalam persentase. Penelitian ini didasarkan pada 1) peserta berkontribusi tiga jenis kesalahan dalam hal penyesuaian subjek-predikat dalam penulisan esai mereka, yaitu (1) kelalaian (42%), (2) penambahan (33%), (3) kekeliruan (20%), dan (4) kesalahan (5%) dalam penyelesaian yang ditemukan dalam penelitian ini. 2) jenis kesalahan penyesuaian subjek-predikat yang paling sering terjadi yang ditulis oleh siswa semester ke-6 pada tahun akademik 2015/2016 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Artha Wacana adalah kelalaian 82 kesalahan dan presentase 42%.

**Kata kunci:** *Error, Penyesuaian Subjek-Predikat, Tulisan Esay*