

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan bab sebelumnya pada penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa pembentukan spiritual siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* masih rendah, siswa mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran yang diberikan.

Berdasarkan data yang telah dihitung, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* meningkatkan pembentukan sikap spiritual siswa. Hal ini didapat dari hasil perhitungan statistik pada bab 4. Skor rata-rata post-test siswa lebih tinggi (87) dibandingkan pre-test (58). Dari hasil analisis data, hipotesis uji ditentukan dengan uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikansi 0,05 (5%). Dengan demikian, nilai t_{hitung} adalah 12.913 sedangkan nilai t_{tabel} dengan dk 28 dalam signifikansi 5% adalah 1.703. Selanjutnya, t_{hitung} lebih tinggi dari t_{tabel} gain dari hasil perhitungan. Jadi, hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya ada peningkatan pengetahuan siswa melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi siswa, disarankan untuk menumbuhkan penguasaan spiritual mereka. Dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning*, siswa dapat meningkatkan penguasaan materi yang diajarkan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Jadi, para siswa akan memiliki kebiasaan untuk belajar dan mengaitkan dengan kehidupan mereka sehari-hari baik disekolah, dirumah dan juga lingkungan sekitar.
1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti disarankan untuk menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* dalam pengajaran pembentukan spiritual karena telah terbukti bahwa model *Contextual Teaching and Learning* efektif untuk meningkatkan penguasaan siswa. Selanjutnya guru harus berkreasi menyusun materi-materi untuk siswa, sehingga dapat menarik, menyenangkan, dan mudah diingat serta menggunakan kata-kata yang telah dipelajarinya.
2. Menurut hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap pembentukan spiritual siswa di SD GMT Raenalulu.