

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD GMT Raenalulu Kecamatan Sabu Barat Kabupaten Sabu Raijua Tahun Ajaran 2023 / 2024

Bunga Tedju K. Ratna (*) Manggoa A. Melkias () Natonis A. Dina (**)**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VI di SD GMT Raenalulu. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VI SD GMT Raenalulu Kecamatan Sabu Barat Kabupaten Sabu Raijua. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, Responden penelitian siswa kelas VI berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah memberikan pre-test untuk mengetahui pengetahuan awal siswa, kemudian memberikan treatment menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* sambil mengamati siswa dan terakhir memberikan post-test untuk mengetahui pemahaman terakhir siswa setelah melakukan treatment. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (paired sampel t-test) dengan bantuan SPSS 16. Adapun hasil penelitian dalam menganalisis data, peneliti menganalisis hipotesis pre-test dan post-test untuk mengetahui apakah model *Contextual Teaching and Learning* berpengaruh signifikan terhadap pembentukan sikap spiritual siswa atau tidak. Analisis peneliti dengan melakukan t-test menggunakan Paired sample t-test dengan level signifikan sebesar 5% (0,05), maka kriterianya adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perhitungan menunjukkan bahwa t_{hitung} mendapat 12.913 dan t_{tabel} adalah 1.703. Berdasarkan kriteria perhitungannya, berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pembentukan sikap spiritual siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*, Hasil Belajar(Siswa)