

# A STUDY ON TEACHING ENGLISH USING AUDIO VISUAL METHOD AT SMP N 10 KOTA KUPANG

## ABSTRACT

*Imelda B.R Kaka*<sup>1</sup>

*Eltina A. Maromon*<sup>2</sup>

*Seprianus A. Nenotek*<sup>3</sup>

---

Audio-visual materials is a model of material that made using media with recording sound and display screens from the material to be taught. The use of audio-visual materials in teaching and learning process, makes teaching more interesting for students and teachers creates better relationships in the classroom, and promotes effective communication between students and teachers. The aims of study to describe the strategies those are used by the teacher in teaching strategy Audio Visual Method at SMP N 10 Kota Kupang. The writer formulated research questions namely does the audio-visual material in teaching strategy using audio visual. This research was an observed research. There were the teachers in teaching strategy used, those were listen the music using speakers. The number of population are 390 students of the 8th grade at SMP N 10 Kota Kupang. Two classes were selected using cluster random sampling method. The subjects of this research is English subject teacher at SMP N 10 Kota Kupang.

Based on research on the use of learning strategies as audio visual in vocabulary learning among students in grades 8 of SMP N 10 Kota Kupang, the author concludes the results of thhe research as follows. The result of the research showed that, first, the students listening comprehension was difference before and after teaching using audio-visual material. Therefore, there was significant difference after teaching using audio-visual material toward students' listening comprehension. It can be proved that audio-visual material is effective and can be used to improve students listening comprehensionat SMP Negeri 10 Kota Kupang in the academic year 2023/2024.

**Keywords:** Listening Comprehension, Audio-Visual

# A STUDY ON TEACHING ENGLISH USING AUDIO VISUAL METHOD AT SMP N 10 KOTA KUPANG

## ABSTRACT

*Imelda B.R Kaka<sup>1</sup>*

*Eltina A. Maromonh<sup>2</sup>*

*Seprianus A. Nenotek<sup>3</sup>*

---

---

Materi audio visual merupakan suatu model materi yang dibuat dengan menggunakan media dengan rekaman suara dan tampilan layar dari materi yang akan diajarkan penggunaan materi audio visual dalam proses belajar mengajar, menjadikan pengajaran lebih menarik bagi siswa dan guru, menciptakan hubungan yang lebih baik di kelas, dan mendorong komunikasi yang efektif antara siswa dan guru. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru dalam strategi pengajaran Metode Audio Visual. Penulis merumuskan pertanyaan penelitian yaitu apakah materi audio visual dalam strategi pengajaran menggunakan audio visual. Penelitian ini merupakan penelitian observasi. Ada guru yang menggunakan strategi pengajarannya, mereka mendengarkan musik menggunakan speaker. Populasi penelitian adalah 390 siswa kelas VIII. Dua kelas dipilih menggunakan metode cluster random sampling. Subyek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP N 10 Kota Kupang. Berdasarkan penelitian mengenai penggunaan strategi pembelajaran audio visual dalam pembelajaran kosakata pada siswa kelas 8 SMP N 10 Kota Kupang, penulis menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama, pemahaman menyimak siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan materi audio visual berbeda. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan setelah pengajaran menggunakan materi audio-visual terhadap pemahaman mendengarkan siswa. Hal ini dapat dibuktikan bahwa materi audio visual efektif dan dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman mendengarkan siswa di kelas delapan (8) SMP Negeri 10 Kota Kupang.

**Kata kunci :** Mendengarkan, Audio Visual