

# THE USE OF SMART BOX MEDIA IN TEACHING SYNONYMS AND ANTONYMS TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY AT SMA KRISTEN 1 KUPANG

## ABSTRACT

*Putri Adriani Timo*<sup>1</sup>    *Tiarma Marpaung*<sup>2</sup>    *Zuhyati Tlonaen*<sup>3</sup>

---

This research was conducted to improve students' vocabulary in teaching synonyms and antonyms using smart box media in science and social science class of Eleventh grade at SMA Kristen 1 Kupang. The aim of this research is to measure the improvement in students' vocabulary mastery after implementing smart box media. Researchers use Classroom Action Research (CAR) as a research method. To collect data, researchers conducted a pre-test, treatment and post-test. In analyzing the data, researchers used simple statistical analysis of students' pre-test and post-test scores. Research findings show that the use of smart box media can improve students' mastery of English vocabulary. This is proven by the increase in student post-test results after implementing smart box media in the learning process. Students obtained an amount of 790 from the pre-test results and the post-test increase obtained by students was 1300. The way to get students' pre-test and post-test scores is to calculate using the student achievement score formula, where the number of correct numbers is divided by the number of questions and multiplied by 100 and calculated all the pretest and posttest scores from 15 students in the experimental class to get the total pretest and posttest scores, namely the total pre-test score was 790 and the total post-test score was 1300. After applying the smart box game media In other words, student scores increased by 64%. The way to get it is to use the percentage increase formula, where the final result is subtracted from the initial result divided by the initial result then multiplied by 100%. After calculated t-test result while the t-test value is  $(6,08 > 2,04)$ . This means that the hypothesis is accepted. Based on these findings, it can be concluded that the use of smart box media in teaching synonyms and antonyms is effective in improving vocabulary mastery in science and social sciences class of eleventh Grade students at SMA Kristen 1 Kupang.

**Keywords:** Media Smart Box, Synonyms, Antonyms, Improvement, Vocabulary Mastery.

# PENGGUNAAN MEDIA SMART BOX DALAM PEMBELAJARAN SINONIM DAN ANTONIM UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA SISWA DI SMA KRISTEN 1 KUPANG

## ABSTRAK

*Putri Adriani Timo<sup>1</sup> Tiarma Marpaung<sup>2</sup> Zuvyati Tlonaen<sup>3</sup>*

---

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan kosakata siswa dalam pengajaran sinonim dan antonim menggunakan media smart box pada kelas IPA dan IPS kelas XI di SMA Kristen 1 Kupang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur peningkatan penguasaan kosakata siswa setelah penerapan media smart box. Peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai metode penelitian. Untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan pre-test, treatment dan post-test. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis statistik sederhana terhadap nilai pre-test dan post-test siswa. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media smart box dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa. Hal ini terbukti dengan meningkatnya hasil post-test siswa setelah penerapan media smart box dalam proses pembelajaran. Siswa memperoleh jumlah sebesar 790 dari hasil pre-test dan peningkatan post-test yang diperoleh siswa sebesar 1300. Cara untuk mendapatkan nilai pre-test dan post-test siswa adalah dengan menghitung menggunakan rumus skor prestasi siswa, dimana banyaknya angka yang benar dibagi dengan jumlah soal dikalikan 100 dan dihitung seluruh nilai pretest dan posttest dari 15 siswa pada kelas eksperimen sehingga diperoleh total nilai pretest dan posttest yaitu total nilai pretest adalah 790 dan total nilai post test adalah 1300. Setelah diterapkan media permainan smart box Dengan kata lain nilai siswa meningkat sebesar 64%. Cara mendapatkannya adalah dengan menggunakan rumus persentase kenaikan, dimana hasil akhir dikurangkan dari hasil awal dibagi hasil awal kemudian dikalikan 100%. Setelah dihitung hasil uji t sedangkan nilai uji t adalah  $(6,08 > 2,04)$ . Artinya hipotesis diterima. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media smart box dalam pembelajaran sinonim dan antonim efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata pada kelas IPA dan IPS siswa kelas XI di SMA Kristen 1 Kupang.

**Kata Kunci:** *Media Smart Box, Sinonim, Antonim, Peningkatan, Penguasaan Kosakata.*