

# AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION IN STUDYING ENGLISH AT ELEMENTARY SCHOOL

[Marlenrano58@gmail.com](mailto:Marlenrano58@gmail.com)

## ABSTRACT

*Marlen Rano*

*Ifony Ludji*

*Erny S.N. hambandima*

---

The title of this research is “ANALYSIS OF STUDENT MOTIVATION IN LEARNING ENGLISH IN ELEMENTARY SCHOOLS IN SD INPRES LASIANA IN THE ACADEMIC YEAR 2023/2024.” This study aims to analyze whether students at SD Impres Lasiana are motivated intrinsically or extrinsically in learning English. The research method used is qualitative research. The research was conducted through questionnaires and interviews with 20 respondents to test whether the questionnaire results could be reinforced by interviews. The questionnaire results show that for intrinsic motivation, agree and strongly agree responses reach 100% for the first question, 95% for the second question, 90% for the third question, 55% for the fourth question, and 30% for the fifth question. For extrinsic motivation, agree and strongly agree responses reach 95% for the first question, 85% for the second question, 30% for the third question, 75% for the fourth question, and 50% for the fifth question. This data indicates that students’ motivation predominantly comes from within, although some students are motivated externally. The interview results reinforce this finding, with 15 students showing intrinsic motivation and 5 students showing extrinsic motivation. These findings suggest that most students enjoy learning English because of their inner drive, while a small portion are motivated externally. The research concludes that intrinsic motivation is more dominant than extrinsic motivation. Although the research results are not yet perfect, the researcher hopes they can serve as a reference for further research and be beneficial for students, teachers, and educational development in Indonesia.

**Keywords:** *Motivation, intrinsic motivation, extrinsic motivation.*

# ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR

[Marlenrano58@gmail.com](mailto:Marlenrano58@gmail.com)

## ABSTRAK

*Marlen Rano*

*Ifony Ludji*

*Erny S.N. hambandima*

---

Judul penelitian ini adalah "ANALISIS MOTIVASI SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR SD INPRES LASIANA TAHUN AJARAN 2023/2024." Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah siswa di SD Inpres Lasiana termotivasi secara intrinsik atau ekstrinsik dalam belajar bahasa Inggris. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan melalui kuesioner dan wawancara dengan 20 responden untuk menguji apakah hasil kuesioner dapat diperkuat dengan wawancara. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa untuk motivasi intrinsik, tanggapan setuju dan sangat setuju mencapai 100% untuk pertanyaan pertama, 95% untuk pertanyaan kedua, 90% untuk pertanyaan ketiga, 55% untuk pertanyaan keempat, dan 30% untuk pertanyaan kelima. Untuk motivasi ekstrinsik, tanggapan setuju dan sangat setuju mencapai 95% untuk pertanyaan pertama, 85% untuk pertanyaan kedua, 30% untuk pertanyaan ketiga, 75% untuk pertanyaan keempat, dan 50% untuk pertanyaan kelima. Data ini menunjukkan bahwa motivasi siswa sebagian besar berasal dari dalam diri mereka, meskipun beberapa siswa termotivasi secara eksternal. Hasil wawancara memperkuat temuan ini, dengan 15 siswa menunjukkan motivasi intrinsik dan 5 siswa menunjukkan motivasi ekstrinsik. Temuan ini menyarankan bahwa sebagian besar siswa menikmati belajar bahasa Inggris karena dorongan dari dalam diri mereka, sementara sebagian kecil termotivasi secara eksternal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi intrinsik lebih dominan dibandingkan dengan motivasi ekstrinsik. Meskipun hasil penelitian ini belum sempurna, peneliti berharap hasil ini dapat menjadi acuan untuk penelitian lebih lanjut dan bermanfaat bagi siswa, guru, dan pengembangan pendidikan di Indonesia.

**Kata Kunci:** *Motivasi, motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik.*