

**THE USE OF SHOW AND TELL METHOD IN IMPROVING SPEAKING
SKILL OF THE SECOND YEAR STUDENTS AT SMP ANGKASA KOTA
KUPANG**

ArthaWacanaChristian University Kupang
Anggreni Rambu Atandau
anggiatandau@gmail.com

ABSTRACT

(Atandau Anggreni)

(Bire Jos)

(Hoinbala Festif)

The title of this research is 'THE USE OF SHOW AND TELL METHOD IN IMPROVING SPEAKING SKILLS OF THE SECOND-YEAR STUDENTS AT SMP ANGKASA KOTA KUPANG.' This research aims to analyze whether the implementation of the show and tell method can increase students' speaking skills. The research method employed was quantitative research. The research design utilized a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test design. The sample for this study consisted of a single class at SMP Angkasa Kota Kupang, specifically Class 8th, comprising a total of 14 students. To collect data, the researcher administered a speaking test involving describing a picture, which was conducted in two stages: the pre-test and post-test. The test scores assessed five aspects: pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and interaction. Based on the research data analysis, the researcher concludes that the implementation of the Show and Tell strategy can increase the students' speaking skills in Class 8 at SMP Angkasa Kota Kupang. This is evident from the students' main score improvement from 42 in the pre-test to 77.4 in the post-test, indicating an 84% increase in their speaking skills. Therefore, it can be concluded that this method enhances students' speaking abilities in the learning process. The author emphasizes that since this research did not use a control group for comparison, the results of this study are not entirely conclusive. Therefore, the author suggests that future researchers refine the outcomes of this study.

Keywords: *Show and Tell Strategy, Speaking Skills, Speaking Learning Strategy.*

**THE USE OF SHOW AND TELL METHOD IN IMPROVING SPEAKING
SKILL OF THE SECOND YEAR STUDENTS AT SMP ANGKASA KOTA
KUPANG**

ArthaWacana Christian University Kupang
Anggreni Rambu Atandau
anggiatandau@gmail.com

ABSTRAK

(Atandau Anggreni)

(Bire Jos)

(Hoinbala Festif)

Judul dari penelitian ini adalah "PENGUNAAN METODE SHOW AND TELL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS DUA DI SMP ANGKASA KOTA KUPANG." Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah penerapan metode show and tell dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian menggunakan desain pra-eksperimental dengan desain pre-test dan post-test satu kelompok. Sampel penelitian ini terdiri dari satu kelas di SMP Angkasa Kota Kupang, khususnya Kelas 8, yang terdiri dari total 14 siswa. Untuk mengumpulkan data, peneliti memberikan tes berbicara yang melibatkan deskripsi gambar, yang dilakukan dalam dua tahap, yaitu pre-test dan post-test. Skor tes menilai 5 aspek: pengucapan, tata bahasa, kosakata, kelancaran, dan interaksi. Berdasarkan analisis data penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan strategi Show and Tell dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Kelas 8 SMP Angkasa Kota Kupang. Hal ini terlihat dari peningkatan skor utama siswa dari 42 pada pre-test menjadi 77,4 pada post-test, menunjukkan peningkatan sebesar 84% dalam kemampuan berbicara mereka. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode ini meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam proses pembelajaran. Penulis menekankan bahwa karena penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol untuk perbandingan, hasil penelitian ini tidak sepenuhnya bersifat konklusif. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar penelitian masa depan memperbaiki hasil dari penelitian ini.

Key words: *Show and Tell Strategy, Speaking Skills, Speaking Learning Strategy.*