

AN ANALYSIS OF STUDENTS' SPEAKING SKILLS USING THE HOT SEAT GAME STRATEGY AT 2nd GRADE STUDENTS OF SMAN 1 TAEBENU IN ACADEMIC YEAR 2022/2023

ABSTRACT

Ronaldus V. Waidin

Thersia M. Tamelan

Daniel F. Kamengko

The title of this research is "AN ANALYSIS OF STUDENTS' SPEAKING SKILLS USING THE HOT SEAT GAME STRATEGY AT 2nd GRADE STUDENTS OF SMAN 1 TAEBENU IN ACADEMIC YEAR 2022/2023." This research aims to analyze whether the implementation of the Hot Seat Game strategy can increase students' speaking skills. The research method employed was quantitative research. The research design utilized a pre-experimental design with one-group pre-test and post-test design. The sample for this study consisted of a single class at SMAN 1 Taebenu, specifically Class XI.A, comprising a total of 14 students, 2 males, and 12 females. To collect data, the researcher administered a speaking test involving describing a picture, which was conducted in two stages, namely the pre-test and post-test. The test scores assessed five aspects: pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and interactive. Based on the research data analysis, the researcher concludes that the implementation of the Hot Seat Game strategy can increase the students' speaking skills in Class XI.A at SMA Negeri 1 Taebenu. This is evident from the students' main score improvement from 9.21 in the pre-test to 19.29 in the post-test, indicating an 87,9% increase in their speaking skills. Therefore, it can be concluded that this method enhances students' speaking abilities in the learning process. The author emphasizes that since this research did not use a control group for comparison, the results of this study are not entirely conclusive. Therefore, the author suggests that future researchers refine the outcomes of this study.

Key words: *Hot Seat Game Strategy, Speaking Skills.*

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI HOT SEAT GAME PADA SISWA KELAS 2 DI SMAN 1
TAEBENU TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

ABSTRACT

Ronaldus V. Waidin

Thersia M. Tamelan

Daniel F. Kamengko

Judul dari penelitian ini adalah "AN ANALYSIS OF STUDENTS' SPEAKING SKILLS USING HOT SEAT GAME STRATEGY AT 2nd GRADE STUDENTS OF SMAN 1 TAEBENU IN ACADEMIC YEAR 2022/2023." Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah penggunaan strategi Hot Seat Game dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain pra-eksperimental dengan desain pre-test dan post-test satu kelompok. Sampel untuk penelitian ini terdiri dari satu kelas di SMAN 1 Taebenu, khususnya kelas XI.A, yang terdiri dari total 14 siswa, 2 laki-laki dan 12 perempuan. Untuk mengumpulkan data, peneliti memberikan tes berbicara tentang mendeskripsikan sebuah gambar yang dilaksanakan dua tahap, yaitu pre-test dan post-test. Skor tes menilai lima aspek: pengucapan, tata bahasa, kosa kata, kelancaran dan interaktif. Berdasarkan analisis data penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan strategi Hot Seat Game dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas XI.A di SMA Negeri 1 Taebenu. Hal ini terlihat dari peningkatan skor utama siswa dari 9,21 dalam pre-test menjadi 19,29 dalam post-test, menunjukkan peningkatan sebesar 87,9% dalam kemampuan menulis mereka. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam proses pembelajaran. Penulis menekankan bahwa dikarenakan penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol sebagai kelas pembandingan sehingga hasil penelitian ini belum sepenuhnya sempurna, oleh karena itu peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Key words: *Hot Seat Game Strategy, Speaking Skills.*