PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *GAME KAHOOT* MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Resna Mariati Tolaik

20150030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2024

Lembar Persetujuan

Skrispi atas nama Resna Mariati Tolaik dengan judl "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game Kahoot*"** telah diperiksa dan didiskusikan oleh dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota, dan diujikan pada :

Hari / tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Menyetujui

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd	Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0821108401	NIDN. 0814088801

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game Kahoot* Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia**

Nama : **Resna Mariati Tolaik**

NIM : **20150030**

Program Studi : **Pendidikan Biologi**

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Agus Maramba Meha, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama	
Yanti Daud, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota I	
Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/ Pembimbing Utama	
Theodora S. N. Manu, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota III/ Pembimbing Anggota	

MENGETAHUI

Dekan FKIP UKAW	Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D	Fransina Th. Nomleni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0825086801	NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : **18 Juli 2024**

Tanggal Yudisium : **18 Juli 2024**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resna Mariati Tolaik

NIM : 20150030

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Ke. Batuplat Kec. Alak RT/RW. O23/009

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game Kahoot*"**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang,19 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

(Resna Mariati Tolaik)

NIM. 20150030

BIODATA PENULIS

Atas Anugrah Tuhan Penulis dilahirkan di Oenunu Kelurahan Batuplat Kecamatan Alak pada tanggal 29 April 2002 dari pasangan bapak Alexi Tolaik dan ibu Adolfina Lusi. Penulis anak kelima dari 6 bersaudara. Pada tahun 2007 penulis masuk PAUD Asoka Labat dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2008. Pada tahun 2008 penulis melanjutkan Sekolah Dasar (SD) Inpres lamat dan selesai pendidikan pada tahun 2014. Selanjutnya penulis melanjutkan studi ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Kota Kupang dan selesai studi pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 6 kupang pada tahun 2017 dan selesai pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi pada tahun 2020 di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan diterima sebagai mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

MOTTO

“PERCAYALAH KEPADA TUHAN DENGAN SEGENAP HATIMU, DAN JANGANLAH BERSANDAR KEPADA PENGERTIANMU SENDIRI”

(Amsal 3 : 5)

PERSEMBAHAN

Dengan tulus hati, karya ini penulis persembahkan kepada mereka yang telah membesarkan, mendukung, mendoakan dan membiayai penulis sampai menyelesaikan studi. Mereka adalah keluargaku, terkhususnya bapak Alexi Tolaik dan ibu Adolfina Lusi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Keberasilan dalam perjuangan studi dari awal hingga pada tahap skripsi ini, penulis menyadari banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara lansung mau pun tidak lansung. Untuk itu dengan tulus dan keiklasan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugrahkan hikmat kepada penuli sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr.Godlief Fredik Neonufa, M.T, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang Menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Dra. Anggreini D.N Rupidara, M,Si., Ph.D dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Telah Membantu dalam hal akademik maupun administratif.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing 1 yang sudah memberikan pelayanan akademik dan motivasi kepada penulis selama bangku perkuliahan serta meluangkan waktu diantara berbagai kesibukan demi memberikan arahan dan membimbing kepada penulis sejak penyusun proposal hingga selesai skripsi ini.
5. Ibu Yanti Daud, S.Pd, M.Si selaku Penguji II dan dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan arahan dalam pengujian dan motivasi bagi penulis selama proposal hingga skripsi serta dalam bangku pendidikan.

6. Ibu Theodora S.N Manu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu diantara berbagai kesibukan demi memberikan arahan dan membimbinng kepada penulis sejak penyusun proposal hingga selesai skripsi ini.
7. Bapak Agus Maramba, S.Pd, M.Pd selaku penguji I yang telah meluangkan waktu diantara berbagai kesibukan untuk melakukan pengujian melalui proposal dan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah mendidik dan membekali dengan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
9. SMA Negeri 6 Kupang yang telah membantu, memberi ijin dan memberikan informasi bagi penulis untuk melakukan penelitan.
10. Orang Tua yang tercinta, Bapak Alexi A. Tolaik dan Ibu Adolfina Lusi yang membersakan, mendukung dan membiayai penulis sampai menyelesaikan studi.
11. Orang Tua kedua yang tersayang, Bapak Yosepus Nesimnasi, Bapak Yakobus Tolaik, Ibu Cristiana Bureni, Ibu Yosepina Tolaik dan Ibu Margaretha Tolaik yang selalu mendukung dan mendoakan dan membiayai penulis sampai selesai.
12. Kakak Maxi Nesimnasi, Ros Meling, Erick Tolaik, Veby Manu, Ofri Tolaik, Charles Tolaik, Decky Tolaik, Vrens Tolaik, Sriyanti Tolaik, Maya Tolaik, Adrianus Tolaik dan Mesya Tolaik selaku kakak dan adik yang mendukung, mendoakan dan membiayai penulis sampai selesai studi.
13. Keluarga besar pramuka gugus depan 237-238 SMAN 6 Kupang yang selalu mendung, membantu dan mendoakan penulis selama proses studi.

14. Sahabat – sahabat, Madriana Tlonaen, Cristhyani Penu, Sonya Selan, Merlin Lusi, Vani Lusi, Denada Manafe, Rista Lusi, Marietha Jallo, Agustinus Salema, Lenciani Seran, Alda Lete dan Jacky Fanggidae yang sudah memberikan motivasi penulis serta memberikan banyak masukan dari proses proposal hingga skripsi ini.
15. Teman-teman angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu membantu penulis selama proses perkuliahan.
16. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana
17. Universitas Sebelas Maret dan teman-teman pertukaran merdeka 2
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu melancarkan penulis skripsi ini.

Tiada yang lebih baik yang dapat penulis berikan selain doa dan ucapan terima kasih. Kiranya segala kebaikan bapak dan ibu, saudara-saudari akan diberkati oleh Tuhan Yesus sang Jurus Selamat.

Kupang, Juli 2024

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan tuntunan-Nya, saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game Kahoot* Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia"** dengan baik meskipun banyak hambatan dan tantangan yang dialami.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran *online* berbasis *game kahoot* yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam kelas. Media pembelajaran *online* ini menyajikan tentang pengertian sistem pencernaan pada manusia, organ-organ sismtem pencernaan dan kelaianan sistem pencernaan pada manusia. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukan bahwa pengembangan media pembelajaran *online* berbasis *game* kahoot ini layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa SMAN 6 Kupang.

Penulis juga menyadari yang kesempurnaan hanyalah milik yang Maha Kuasa. Namun usaha dan kerja yang maksimal telah penulis curahkan secara maksimal untuk menulis penulisan dan penyusunan skripsi ini. Penulisan ini tentunya masih banyak kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat sesuai dengan tujuan yang diinginkan dan menberi kontribusi bagi ilmu pengetahuan, khususnya dunia pendidikan.

Kupang, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Lembaran persetujuan ..... **ii**
Lembaran pengesahan ..... **iii**
Surat pernyataan ..... **iv**
Biodata penulis ..... **v**
Motto ..... **vi**
Persembahan ..... **vi**
Ucapan terima kasih ..... **vii**
Kata pengantar ..... **x**
Abstrak ..... **xi**
Abstract ..... **xii**
Daftar isi ..... **xiii**
Daftar tabel ..... **xv**
Daftar gambar ..... **xvi**
Daftar lampiran ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar belakang 1
B. Rumusan masalah 3
C. Tujuan penelitian 4
D. Spesifikasi produk yang diharapkan 4
E. Pentingnya penelitian pengembangan 6
F. Asumsi dan keterbatasan penelitian pengembangan 7
G. Definisi opersaional 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**
A. Media pembelajaran *online* 10
B. *Game kahoot* 12
C. *Model* 4D 14
D. Kerangka berpikir 16

BAB III METODE PENELITIAN 18
A. Jenis penelitian 18
B. Prosedur pengembangan 18
C. Validasi dan uji coba produk 23
D. Jenis data 24
E. Instrument uji kelayakan 25
F. Teknik analisa data 25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 28
A. Hasil penelitian 28
B. Uraian materi sistem pencernaan makanan pada manusi 32
C. Validasi produk 32
D. Produk akhir media pembelajaran *online* berbasis *game kahoot* 37
E. Pembahasan 37
BAB V PENUTUP 46
A. Kesimpulan 46
B. Saran 46
DAFTAR PUSTAKA 47

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 *Story Board* 22
Tabel 3.2 Kuaslifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase 26
Tabel 3.3 Kualifikasi Kriteria Angket Validasi 27
Tabel 4.1 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Media 33
Tabel 4.2 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Desain 34
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Penilaian Ahli Materi 34
Tabel 4.4 Interpretasi Hasil Uji Kelompok Kecil 35
Tabel 4.5 Interpretasi Hasil Uji Kelompok Besar 36

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 17
Gambar 4.1 *Log In* Atau Mendaftar *Game Kahoot*.....30
Gambar 4.2 Penyusunan Tes.....30
Gambar 4.3 *Input* Materi (Modul Ajar, PPT Dan Vidio).....31
Gambar 4.4 Pemilihan Format 31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lamiran 1 Hasil Analisis Kebutuhan 51
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Media 55
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Desain 58
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Materi 62
Lampiran 5 Angket Uji Coba Kempok Kecil 65
Lampiran 6 Agket Uji Coba Kelompok Besar 67
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Media 69
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Desain 71
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Materi 73
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil 74
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Kelompok Besar 76
Lampiran 12 Dokumentasi 78