

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pernyataan yang peneliti kemukakan di atas, peneliti bisa mengambil kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah yang ke dua bahwa upaya guru untuk meningkatkan minat peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan budi pekerti yang ada di SD GMT Kuanino 2. Bahwa ada beberapa upaya yang dilakukan oleh guru yaitu:

1) Kontrol yang ketat saat pembelajaran berlangsung

Dengan kontrol yang ketat saat pembelajaran berlangsung di kelas maka peserta didik akan termotivasi untuk belajar dengan baik dan sungguh-sungguh untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, ini bisa menumbuhkan kesadaran bagi peserta didik bahwa dalam proses pembelajaran harus bersungguh-sungguh.

2) Memberikan tugas kelompok dan individu

Dengan memberikan tugas kelompok maupun individu dapat menjadi sarana untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Pemberian tugas kelompok dan individu kepada peserta didik supaya bagaimana selalu bisa mengulangi pembelajaran yang diberikan.

3) Mengadakan ulangan

Para siswa akan lebih giat belajar kalau mengetahui akan diadakan ulang. Tetapi ulang jangan sering dilakukan karena peserta didik akan merasa bosan dan akan jadi rutinitas belaka.

4) Mengembalikan tugas peserta didik. Dengan mengembalikan tugas peserta didik akan menumbuhkan kesadaran kepada peserta didik agar merasakan pentingnya tugas dan menerimanya sebagai tantangan sehingga bekerja keras.

5) Memberikan hukuman Memberikan hukuman kepada peserta didik adalah bentuk yang negatif, tetapi guru pendidikan agama kristen harus memberikan secara tepat dan bijaksana untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

6) Memberkati hadiah

Pemberian hadiah ini salah satu bentuk untuk bagaimana peserta didik lebih giat dalam belajarnya khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan budi pekerti.

7) Pujian apabila peserta didik berhasil

Pujian adalah salah satu bentuk apresiasi terhadap peserta didik yang giat dalam belajar, sehingga tetap mempertahankan prestasi belajar.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan pembahasan masalah skripsi ini, maka untuk mengoptimalkannya diajukan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan demi tercapainya tujuan yang telah direncanakan dalam proses Pembelajaran. Saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Untuk lebih Meningkatkan minat belajar pesera

didik bagaimana hendaknya guru memberikan pengelolaan kelas yang menarik, agar peserta didik tidak jenuh dalam kegiatan proses Pembelajaran terutama mata peajaran Pendidikan Agama Kristen dan budi pekerti Peserta didik pun akan tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran dan harus adanya fasilitas yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran seperti LCD dan lain-lain, agar peserta didik dapat merangsang spirit minat, sehingga dapat memahami pembelajaran dengan baik dan efektif.

2. Diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan kajian yang lebih mendalam tentang minat belajar peserta didik ditinjau dari segi upaya guru, demikian juga dapat ditinjau dari segi lainnya yang dapat menentukan atau menunjang peningkatan minat belajar peserta didik yang lebih efektif.