

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI
PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS III SD GMT KUANINO 2
TAHUN 2023/2024**

S K R I P S I

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan.*



OLEH

VENI ARIANCE KOY

17111008

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul : **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III SD GMT KUANINO 2 TAHUN TAHUN 2023/2024”**

NAMA : VENI ARIANCE KOY

NIM : 17111008

PRODI : ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diuji pada tanggal : **10** Juli 2024

MENYETUJUI

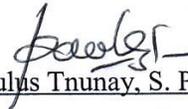
Pembimbing I



Drs. Petrus Poho Pabala, M. Pd.

NIDN : 0831126405

Pembimbing II



Paulus Tnunay, S. Pd. M. Pd

NIDN : 0811057401

MENGETAHUI

Ketua Program Studi IPT



Drs. Martindus Methoki, M. Si

NIDN: 0802056201



LEMBARAN PENGESAHAN

Skipris, VENI ARIANNCE KOY dengan judul : “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN DAN BUDY PEKERTI UNTTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESRTA DIDIK KELAS III SD GMT KUANINO 2 TAHUN 2023/2024” TELAH dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW KUPANG pada tanggal 30 Juli 2024 dan di nyatakan LULUS

DEWAN PENGUJI

NO	NAMA DOSEN	STATUS	TANDA TANGAN
1.	Dina A. Natonis, S. Pd, M.Pd	Penguji Utama	
2.	Drs. Lukas Manu, S. Pd, M. Pd	Penguji anggota	
3.	Drs. Petrus Poho Pabala, M. Pd	Pembimbing I/ Penguji anggota	
4.	Paulus Tnunay, S. Pd, M. Pd	Pembimbing II/ Penguji anggota	

MENGETAHUI



NIDN : 0825086801

Ketua
Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M. PD
NIDN : 0802056201

NIDN : 0802056201

MOTTO

Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan. Yesaya 41:10 (TB)

Jangan kuatir, Imani saja.

Jangan bandingkan hidupmu dengan orang lain karena tidak ada persaingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar sesuai waktunya

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menolong dan menyertai peneliti.
2. Orang Tua tersayang: Bapak Yakob Mesak Koy, Mama Margarita Asfel, yang telah senantiasa memberikan Doa, semangat, dan dorongan baik secara material maupun spiritual.
3. Suami dan Anak tersayang Bapak Dedy Nabunome dan Anak Masto Nabunome
4. Saudara dan anak tercinta Adik Alrian Koy, Alfa Hendri Koy, Alfred Hendrik Koy, Yoka Yanyorita Koy
5. Semua keluarga yang mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana.

BIODATA PENULIS



Penulis lahir pada tanggal 10 Agustus 1998 di Fatunaus. Dengan nama Veni Ariance Koy anak pertama dari empat bersaudara: Adik laki-laki yang pertama bernama Alrian Koy, dan adik laki-laki yang kedua bernama Alfa Hendri Koy, dan Alfred Hendrik Koy, seorang adik perempuan bernama Yoka Yanyorita Koy. Penulis dibesarkan dan dididik oleh seorang Ayah dan seorang Ibu : Bapak Yakob Mesak Koy dan Ibu Margarita Afsel. Penulis masuk sekolah dasar di SD Inpres Tumbuan I pada tahun 2004 dan tamat pada tahun 2010, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Amarasi Barat dan tamat pada tahun 2013 lalu melanjutkan sekolah di SMA NEGERI 2 Amarasi Barat dan tamat pada tahun 2016, kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai Mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi tahun angkatan 2017/2018 hingga sekarang ini.

Penulis mengikuti ordik pada awal masuk tahun 2017, kemudian penulis juga melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL), di Jemaat Getsemani Mere/Klasis Amarasi Barat, Selanjutnya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), di SD GMIT KUANINO 2 Kota Kupang, dan mengikuti lagi Kegiatan Belajar Pendamping Masyarakat (KBPM), di Desa Balu/Kecamatan Polen/Kabupaten TTS pada bulan Februari 2022.

Akhirnya penulis menyelesaikan studi pada bulan Juli tahun 2024 dengan mengajukan Skripsi yang berjudul: “Upaya Guru Pendidikan Agama Kriste dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas III SD GMIT KUANINO 2 Tahun 2024”.

ABSTRAK

Veni A. Koy 2017. Judul skripsi “**Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas III SD GMT Kuanino 2 Tahun 2023/2024**”. Skripsi Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi(IPTH) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.

Koy. A.V (*)

Pabala. P. P ()**

Tnunay.P ()**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas III SD GMT Kuanino 2.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview atau wawancara dan dokumentasi analisis data dengan menggunakan analisis data kualitatif.

Lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar GMT Kuanino 2 Kota Kupang. Yang menjadi informasi dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Kristen dan peserta didik yang berjumlah 19 orang. Peneliti melihat bahwa dalam proses pembelajaran dapat berjalan sangat baik dimana antara guru dan peserta didik bisa menjalin komunikasi yang baik sehingga dalam proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik. Upaya Guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Guru mengontrol dengan ketat saat pembelajaran berlangsung, pemberian tugas individu maupun kelompok, mengadakan ulangan, dan minat peserta didik kelas 3 SD GMT Kuanino 2 pada Pendidikan Agama Kristen. Dari hasil pengolahan data dan analisis, penulis menarik kesimpulan bahwa Upaya guru pendidikan agama Kristen memiliki tugas dan fungsi untuk membimbing, mendidik, mengajar, melatih, memimpin dan menjadi motivator peserta didik, pendidikan agama kristen dan budi pekerti merupakan pelajaran yang bersumber dari Alkitab yang dapat mengembangkan berbagai kemampuan dan kecerdasan peserta didik, antar lain dalam memperteguh iman kepada Tuhan Allah, mempunyai kedamayan batin, memiliki Budi Pekerti luhur, menghormati serta menghargai semua yang ada.

Kata Kunci : Upaya Guru, Minat Belajar, Pendidikan Agama Kristen dan budi pekerti

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati penulis memanjatkan puji dan syukur Kehadirat Tuhan yang Mahakuasa atas segala berkat dan kasih sayang-Nya yang di curahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul. “Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas III SD GMIT Kuanino 2 Tahun 20223/2024” Penulis percaya bahwa setiap tantangan, pergumulan, dan berbagai hambatan akan selalu ada penyelesaian pada waktu yang tepat jika selalu mengandalkan Tuhan dan beriman kepada-Nya. Terlebih lagi, penulis senantiasa mengucap syukur ketika Tuhan menghadirkan orang-orang terkasih untuk memberi dukungan, mengingatkan, membimbing dan menguatkan penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata kemampuan penulis melainkan lebih dari pada itu ada berkat bantuan serta di bimbing dengan baik dari bapak/ibu pembimbing. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam kehidupan penulis selama berproses menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang :

1. Prof.Dr. Godlif F. Neonufa, M.Si, UKAW Kupang bersama Staf. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada FKIP.
2. Dra. Anggraeni D. N. Rupidara, M. Si, Ph. D, selaku selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Petrus Poho Pabala M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Paulus Tnunay S. Pd, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah bersedia membantu, membimbing dan memberikan dorongan dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Drs. Martinus Metboki, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi

5. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd, selaku penguji I dan Drs. Lukas Manu S. Pd, M. Pd, selaku penguji II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak/Ibu staf pengajar pada program studi IPT FKIP UKAW-Kupang
7. Trayanus O. Kaseh S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD GMT Kuanino 2. Terimakasih atas Waktu dan kesempatan yang di berikan kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan banyak pengalaman dan pengajaran untuk kehidupan di masa yang akan datang.
8. Matelda Nubatonis S. Pdk, dan Seluruh peserta didik kelas III SD GMT Kuanino 2 yang telah menerima kehadiran penulis untuk melaksanakan penelitian, terkhususnya terimakasih kepada Ibu sebagai guru PAK responden yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian, tanpa kesediaan dan keterlibatan Guru PAK tulisan ini tidaklah berarti.
9. Kedelapn orang yang kusayangi dan kubanggakan. Bapak Yakob Koy, Mama Margarita Asfel, Suami Dedy Nabunome, Adik Alrian dan Adik Alfa ,Alfred dan yoka, Terima kasih untuk setiap Doa, kasih yang besar dan perhatian yang melimpah.
10. Untuk orang-orang terkasih : Bapak Yermias Nabunome dan, mama Silpa, mama Kristiana koy Oma Ester Nitti, Opa Tertulianus Koy, Kakak Arnol Koy, Aldo Koy, Sepmos Koy, Kakak Adel Nabunome, Hiber, dan adik Mira Nabunome, bapak teos Manu dan Indra, terimakasih atas segala doa dan selalu memberikan dukungan.
11. Sahabat-sahabat: Yetri Nabuasa, Firda Ina, Jefrida Seran yang menemani dalam susah maupun senang, selalu menolong, memotivasi dan mendoakan penulis sampai menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman seangkatan 2017/2018.

Kupang ;

Veni Koy

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	
LEMBARPERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
BIODATA	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTARLAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Peneliti.....	5
1.6 Manfaat Peneliti.....	5
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Secara Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen.....	9
2.1.3 Pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen.....	10
2.1.4 Upaya – Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen.....	13
2.2 Minat Belajar.....	15
2.2.1 Pegertian Minat Belajar Peserta Didik.....	15

2.3	Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	20
2.3.1	Pengertian Pembelajaran.....	20
2.3.2	Pengertian Pendidikan.....	22
2.4	Pendidikan Agama Kristen.....	23
2.4.1	Pengertian Agama Kristen.....	23
2.4.2	Pengertian Pendidikan Kristen.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Definisi Operasional Konsep.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3	Metode Penelitian.....	27
3.4	Sumber Data.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6	Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Gambar Umum Lokasi penelitian.....	30
4.1.1	Profil Sekolah	30
4.1.2	Status Sekolah.....	31
4.1.3	Sarana – Prasarana Sekolah.....	31
4.1.4	Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	33
4.1.5	Keadaan Peserta Didik.....	34
4.1.6	Organi Sasi Sekolah.....	34
4.1.7	Visi dan Misi SD GMT Kuanino 2.....	39
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.2.1	Upaya Guru Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pesertadidik.....	40
4.2.2	Jenis Upaya Guru.....	41
4.3	Pembahasan Dan Hasil.....	43
4.4	Keterbatasan Peneliti.....	47

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Konsep, Aspek dan Indikator	26
2. Tabel 4.1 SD GMT Kuanino 2.....	31
3. Tabel 4.2 Prasarana.....	31
4. Tabel 4.3 Sarana	32
5. Tabel 4.4 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD GMT Kuanino 2....	33
6. Tabel 4.5 Keadaan Siswa SD GMT Kuanino 2	34
7. Table 4.6 Jenis Upaya.....	41
8. Gambar	57