

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIOLOGI BERBASIS CERITA**  
**BERGAMBAR PADA MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN DI**  
**SMPN 1 KUPANG TENGAH**

---

**Olla.D)\* Nomleni.Th.F)\*\* Meha. A.M)\*\***

Permasalahan yang ditemukan adalah masih kurangnya media pembelajaran dalam mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar Biologi berbasis cerita bergambar yang layak digunakan pada pokok bahasan klasifikasi tumbuhan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap *develop* (pengembangan). Persentasi hasil penelitian diperoleh dari uji coba ahli media 93%, dengan kualifikasi sangat baik, uji coba ahli desain 99%, uji coba ahli materi 79%, uji kelompok kecil 94%, uji kelompok besar 97%. Berdasarkan data para ahli dapat diketahui bahwa menurut ahli media, ahli desain, ahli materi, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar dengan jumlah persentasi keseluruhannya adalah 92,4%. Persentase penilaian menunjukkan adanya respon positif terhadap Media Pembelajaran cerita bergambar yang dikembangkan, sehingga menunjukkan bahwa bentuk gambar yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran karena bentuk media pembelajaran cerita bergambar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dikarenakan bentuk media pembelajaran bentuk cerita bergambar dapat menarik perhatian siswa sehingga materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami siswa serta dapat membantu guru untuk mengajar materi klasifikasi tumbuhan.

**Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Bahan Ajar Cerita Bergambar.**

**Keterangan :\* Peneliti**

**\*\* Pembimbing**

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF BIOLOGY TEACHING MATERIALS BASED**  
**ON PICTURED STORIES ON PLANT CLASSIFICATION**  
**MATERIAL AT SMP NEGERI 1 KUPANG TENGAH**

---

**Olla.D)\*Nomleni.Th.F)\*\* Meha. A.M)\*\***

The problem found is that there is still a lack of media learning is supporting the learning process. The research aims to develop a Biology teaching material product based on pictorial stories that is suitable for use on the subject of plant classification. The development model used is the 4-D model, namely: define, design, develop and disseminate. This research was only carried out until the develop stage. The presentation of research result was obtained from 93% media expert trials, with very good qualifications, 99% design expert trials, 79% material expert trials, 94% small group trials, 97% large group trials. Based on expert data, it can be seen that according to media experts, design experts, materials experts, small group trials and large group trials with a total of 92.4% of presentations. The percentage of assessments shows that there is a positive response to the picture story learning media developed, thus showing that the picture form developed is suitable for use as learning media because the form picture form of picture story learning media is in accordance with the learning objectives. This is because the form of learning media in the form of pictorial stories can attract students attention so that the learning material will be easier for students to understand and can help teacher teach plant classification material.

**Keywords: Development, Teaching Materials, Picture Stories.**

**Description: \* Research**

**\*\* Mentor**