

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam proses pembelajaran guru dan siswa merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan antara dua komponen tersebut harus terjalin interaksi yang saling menunjang agar dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Proses pembelajaran tidak lancar apabila tidak didukung dengan komponen dalam pembelajaran, karena antara proses pembelajaran dan komponen saling berkaitan dan membutuhkan. Guru sebagai motivator dalam pembelajaran harus memperhatikan setiap komponen yang mempengaruhi proses pembelajaran, media pembelajaran, karakteristik peserta didik dan metode pembelajaran. Komponen-komponen pembelajaran ini saling mempengaruhi satu dengan yang lain contohnya penggunaan media pembelajaran yang harus menyesuaikan dengan mata pelajaran dan pokok bahasan yang akan diajarkan. Salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran yaitu ketersediaan sumber belajar.

Media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang paling penting dalam proses belajar mengajar. Selain itu proses pembelajaran merupakan suatu cara untuk memotivasi dan berkomunikasi dengan siswa agar lebih efektif. Dengan adanya penggunaan media dapat meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa lebih menarik. Misalnya dari segi tampilan yang dikombinasikan dengan gambar ataupun animasi, ketertarikan ketrampilan fisik sangat mempengaruhi proses pembelajaran,

semakin menarik tampilan media maka semakin termotivasi siswa untuk belajar .

Booklet merupakan salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk menarik motivasi dan perhatian siswa. *Booklet* dapat dibaca dimanapun dan kapanpun yang dapat membantu pemahaman siswa terhadap suatu materi. Dengan adanya bahan *booklet* materi pelajaran yang disajikan dalam bentuk yang menarik dan lengkap dengan gambar agar dapat memudahkan siswa dalam memahami materi sehingga hasil belajar meningkat. Salah satu *booklet* yang dikembangkan Lusi, (2023) tentang *Booklet* mollusca (Bivalvia dan Gastropoda) Di pantai Oesosole Kabupaten Rote Ndao mengemukakan bahwa *booklet* merupakan media cetak seperti brosur yang berisi informasi yang jelas tegas dan mudah dipahami oleh peserta didik. *Booklet* yang dibuat peneliti mendapatkan kualifikasi yang sangat baik hal ini dapat dilihat bahwa *booklet* memiliki 90,70% yang valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran biologi di SMA Negeri I Kupang Tengah. Media pembelajaran *booklet* juga memiliki beberapa keunggulan seperti memberikan informasi yang relatif dari pada poster dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik dalam proses pembelajaran serta isi materi disajikan dalam bentuk gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.

Manfaat *booklet* sebagai media pembelajaran selain media itu untuk meningkatkan kemampuan serta pengetahuan siswa. Di dalam *booklet* terdapat gambar dan juga tulisan, sehingga *booklet* dapat dikonsepsi sesuai tema maupun materi. Sehingga siswa juga lebih banyak mengenal sesuatu

dari gambar yang disajikan, pemilihan warna yang menarik juga bisa dikenalkan serta lebih fokus.

Motivasi merupakan suatu dorongan dalam diri seseorang dalam melakukan suatu kegiatan tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang direncanakan. Motivasi belajar tidak hanya sebagai pendorong untuk mencapai hasil belajar yang baik tetapi mengandung usaha untuk mencapai tujuan dari belajar. Adanya motivasi belajar, setiap orang memotivasi dirinya sendiri untuk belajar bukan hanya untuk mengetahui tetapi lebih kepada seseorang itu untuk memahami hasil belajar tersebut.

Seseorang yang memiliki motivasi belajar akan lebih semangat dan aktif dalam kegiatan belajar lalu memiliki dampak positif sehingga materi yang dipelajari lebih lama diingat. Akan tetapi saat siswa memiliki motivasi yang rendah maka akan mengakibatkan siswa tidak dapat belajar secara maksimum dan kurang semangat dalam melaksanakan kegiatan belajar sehingga terhambat untuk mencapai tujuan belajar telah ditetapkan. Menurut Uno (2014) motivasi merupakan dorongan seseorang untuk mengubah tingka laku kearah yang lebih baik untuk mencapai tujuannya. Motivasi belajar dapat timbul karena faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar harpan dan cita-cita, sedangkan faktor ekstrinsiknya berupa penghargaan dan kegiatan belajar yang menarik.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dari ibu Sonya Modok S.Pd selaku guru biologi di SMA Negeri 1 Kupang Tengah, khususnya pada kelas X IPA diketahui bahwa proses pembelajaran masih kurang

memperhatikan keaktifan siswa untuk bertanya sehingga siswa memiliki motivasi belajar yang sangat rendah hal ini membuat kondisi belajar siswa di kelas menjadi lebih pasif. Siswa terlihat jenuh dan tidak fokus saat guru menjelaskan di depan kelas sehingga pada saat guru bertanya sebagian dari siswa lebih memilih untuk diam.

Faktor yang disebabkan motivasi siswa rendah salah satunya, yaitu belum ada penggunaan media pembelajaran yang menarik dan mendorong motivasi belajar siswa. Guru masih kurang mengadakan variasi dalam menggunakan media pembelajaran. Dalam proses pembelajaran media yang selalu digunakan guru hanya berupa buku cetak sehingga siswa merasa jenuh dan kurang bersemangat karena dalam proses pembelajaran lebih cenderung menunggu penjelasan dari guru. Hal ini dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, melihat pada permasalahan di atas salah satu upaya yang dilakukan peneliti untuk mendorong motivasi belajar siswa dengan menerapkan *booket* sebagai media pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“PENGARUH PENERAPAN MEDIA *BOOKLET* MOLLUSCA (BIVALVIA DAN GASTROPODA) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024.”**

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran masih rendah dan bersifat pasif yaitu cenderung hanya sebagai penerima
2. Sumber belajar (bahan ajar) yang digunakan dalam proses pembelajaran hanya berupa buku cetak
3. Dalam proses pembelajaran media yang digunakan hanya berupa buku cetak

C. BATASAN MASALAH

Agar penelitian ini terarah, dan tidak meluas penulis membatasi penelitian ini. Masalah penelitian ini terbatas pada:

1. Media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah “*Booklet* “ mollusca (bivalvia dan gastropoda)”.
2. Media pembelajaran *booklet* hanya diterapkan di kelas X IPA1
3. Peneliti melakukan penelitian ini dibatasi pada indikator motivasi yaitu: hasrat dan keiginan, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita masa depan dan kegiatan yang menarik dalam belajar.

D. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang ingin diteliti adalah apakah ada atau tidak adanya pengaruh penerapan *booklet* Mollusca (bivalvia dan gastropoda) terhadap motivasi belajar siswa?

E. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penerapan *booklet* mollusca (bivalvia dan gastropoda) terhadap motivasi belajar siswa.

F. MANFAAT PENELITIAN

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan baru tentang upaya meningkatkan minat dan motivasi peserta didik.
- b. Memberikan informasi tentang ada atau tidaknya pengaruh penerapan *booklet* terhadap motivasi belajar siswa.

2. Manfaat praktis

a. Guru

Bagi guru-guru yang ada untuk mengetahui sumber informasi tentang ada tidaknya pengaruh penerapan *booklet* jenis mollusca (bivalvia dan gastropoda) terhadap motivasi belajar siswa.

b. Siswa

Melalui penelitian ini, siswa diharapkan lebih termotivasi saat proses pembelajaran pada mata pelajaran biologi dengan menggunakan *booklet* sehingga pemahaman dan prestasi siswa semakin meningkat.

c. Peneliti

Melalui penelitian ini menjadi pengalaman, sebagai masukan sekaligus sebagai pengetahuan untuk mengetahui bagaimana upaya untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.