

**PENGARUH MEDIA *BOOKLET* MOLLUSCA (BIVALVIA
DAN GASTROPODA) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI I KUPANG TENGAH TAHUN
AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Skripsi Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



**TABITA MERAHA LASSA
19150053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tabita Merah Lassa dengan judul “*Pengaruh Media Booklet Mollusca (Bivalvia Dan Gastropoda) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri I Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024*” Setelah diperiksa dan diskusikan dengan yang bersangkutan maka kami anggap layak dan setuju yang bersangkutan mempresentasikan dalam ujian skripsi pada tanggal 02 Agustus 2024.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Theodora S.N Manu, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0814088801

Pembimbing II



Sonya Titin Marlina Nge, S.Pd, M. Si

NIDN : 0806088601

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni, SPd, M. Pd

NIDN : 0821108401

LEMBARAN PENGESAHAN

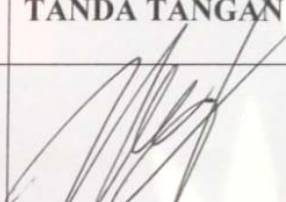
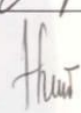
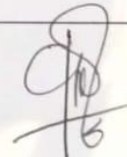
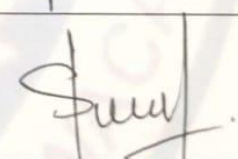
Judul : Pengaruh Media *Booklet* Mollusca (Bivalvia Dan Gastropoda) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri I Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024

Nama : Tabita Merahha Lassa

Nim : 19150053

Progdi : Pendidikan Biologi


DEWAN PENGUJI


NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Fransina Th Nomleni, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota I	
Theodora S.N Manu, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota II/ Pembimbing Utama	
Sonya Titin Marlina Nge S, Pd, M.Si	Penguji Anggota III/ Pembimbing Anggota	

MENGETAHUI

Dekan FKIP UKAW

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D
NIDN.0806086801


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN.0821108401

Tanggal Ujian : 02 Agustus 2024
Tanggal Yudisium : 05 Agustus 2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tabita Meraha Lassa

NIM : 19150053

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Noelbaki

Dengan ini sesungguhnya menyatakan dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Media *Booklet* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri I Kupang TengahTahun Ajaran 2023/2024**” saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil ahli seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 02 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
10000
A. 1037641
(Tabita M Lassa)

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *BOOKLET* MOLLUSCA (BIVALVIA DAN GASTROPODA) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI KUPANG TENGAH TAHUN AJARAN 2023/2024

Lassa, T. M)*

Manu, T, S, N.)**

Nge, T. S)**

Salah satu penyebab rendahnya motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kupang Tengah, karena masih kurangnya media pembelajaran yang bervariasi guru lebih banyak menggunakan buku cetak sehingga siswa jenuh saat proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh penerapan *booklet* mollusca (bivalvia dan gastropoda) terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kupang Tengah tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *posttest-Only Control*, dengan jumlah populasi sebanyak 100 siswa dan jumlah sampel 2 kelas yang terdiri dari 35 siswa kelas X Ipa¹ (kelas eksperimen) dan 35 siswa kelas 10 Ipa² (kelas kontrol). Pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket. Data penelitian dianalisis menggunakan uji-t. Hal ini dilihat dari indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil memiliki persentase 92%, dorongan dan kebutuhan belajar memiliki persentase 91.08%, Harapan dan cita-cita memiliki persentase 85,28%, dan keinginan yang menarik dalam belajar memiliki persentase 84,71%. Hal ini dilihat pada saat pembelajaran menggunakan media pembelajaran *booklet* Mollusca (Bivalvia dan Gastropoda) merupakan suatu hal baru saat proses pembelajaran dan memiliki beberapa kelebihan, yakni ukurannya lebih kecil sehingga siswa mudah membawanya kemana-mana dan kapan saja. Dengan adanya media *booklet* materi pelajaran yang disajikan dalam bentuk yang menarik dan lengkap dengan gambar agar dapat mendorong keinginan tahunan siswa dan menarik perhatian siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran secara verbal dan visual. Berdasarkan hal ini maka dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media *booklet* mollusca (bivalvia dan gastropoda) terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media *Booklet*, Motivasi Belajar

Keterangan :

*) : Peneliti

**) : Pembimbing

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE MOLLUSCA (BIVALVIA AND GASTROPOD) *BOOKLET* MEDIA ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT CENTRAL KUPANG STATE HIGH SCHOOL FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

Lassa, T. M)*

Manu, T. SN)**

Nge, T. S)**

One of the course of low student learning motivation at SMA Negeri Kupang Tengah is because there is still a lack of varied learning media teachers mostly use printed books so that students get bored during the learning proces. The aim of this research is to determine whether or not there is an influence of the application of the mollusca bivalves and gastropods booklet on student learning motivation at SMA Negeri 1 Kupang Tengah for the 2023/2024 academic year. This research is an eksperimental research using the Posttest Only Control method, with a population of 100 students, and the sample zise of two classes consisting of 35 students in class X science 1 (eksperimental class) and 35 students in class X IPA² (contol class). The sampling used was *purposive sampling*. Data was collected using a questionnaires. The data was analyzed using the t test. This can be seen from the indicators of desire and desire to succeed having a percentage of 91,08%, hopes and aspirations having a percentage of 85,28%, and an interesting desire learn having a percentage of 84,71%. This was seen during learning using the *booklet* learning media. Mollusca (Bivalves Dan Gastropods) is something new during the learning process and has several advantages, namely its smaller size to that students can easily carry it anywhere and at any time. With the *booklet* media, the learning material is presented in an attractive form and complete with pictures so that it can encourage students curiosity and attract students attention to be active in the learning process verbally and visually. Based on this, it can be concluded that there is an influence of the use of mollusca (Bivalvia and Gastropoda) *booklet* media on student learning motivation at SMA Negeri 1 Kupang Tengah Academic year 2023/2024.

Keywords : learning media, *Booklet* media, learning motivation

Description:

*) : Researcher

**) : Advisor

BIODATA PENULIS



Atas Anugerah dan kehendak Allah Yang Maha Kuasa penulis dilahirkan dari pasangan suami-istri, Bapak Agustinus Lassa dan Ibu Mirma Tapatab pada tanggal 20 April 1999 di Fatukoto, Kecamatan Mollo Utara, Kabupaten Timor Tengah Selatan sebagai anak ketiga dari 3 bersaudara. Pada Tahun 2006 penulis masuk sekolah Dasar Negeri Fatukoto kecamatan Mollo Utara, Kabupaten Timor Tengah Selatan, menyelesaikan Sekolah Dasar pada tahun 2012, Pada tahun 2012, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Atap Fatukoto, dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2015, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah menengah atas (SMA) Negeri Kapan dan menyelesaikan pada tahun 2018, Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pada Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai mahasiswa fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi sampai penulis menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala curahan berkat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Media *Booklet* Mollusca (Bivalvia Dan Gastropoda) Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2023/2024**” terdiri atas V bab yaitu Bab 1 menyajikan latar belakang yang mendasari penelitian ini, bab II menyajikan dasar-dasar teoritis sebagai landasan penelitian, Bab III menyajikan metodologi penelitian, Bab IV menyajikan hasil dan analisis data penelitian serta pembahasan hasil penelitian dan saran terhadap penyampain skripsi ini. Secara umum skripsi ini menyajikan informasi tentang kontribusi media pembelajaran *booklet* pada pelajaran biologi dalam meningkatkan motivasi siswa di SMA Negeri 1 Kupang Tengah.

Penulis dengan kerendahan hati menerima kritik saran, dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang, 02 Agustus 2024

Penulis

M O T T O

“Aku tahu, bahwa engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-MU yang gagal”

(Ayub, 42:2)

PERSEMBAHAN

Tulisan ini Khusus Kupersembahkan untuk:

1. Puji Syukur penulis haturkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dengan hikmat Anugerah dan Pertolongannya penulis mampu mengapai cita-cita melalui doa.
2. Bapak Agustinus Lassa dan Mama Mirma Tapatab karena doa dan penuh cinta mencurahkan seluruh jiwa untuk keberhasilan penulis.
3. Keluarga Tercinta Khususnya Keluarga Lassa dan Tapatab yang selalu mendoakan dalam penulisan skripsi ini
4. Almamaterku, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menjadi naungan bagi penulis dalam menuntut ilmu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Perjuangan dari awal studi hingga pada tahap skripsi saat ini, penulis menyadari banyak bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu doa dan ketulusan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus Sebagai Sumber Berkat Dan Hikmat.
2. Almamaterku, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah memberikan pelayanan akademik kepada penulis hingga akhir studi.
4. Ibu Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph. D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana (FKIP UKAW) Kupang bersama staf pegawai yang sudah memberikan pelayanan akademik kepada penulis hingga akhir studi
5. Ibu Fransina Th. Nomleni S.Pd, M, Pd selaku ketua program studi Pendidikan Biologi dan juga selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis sejak proposal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Theodora S. N. Manu, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
7. Ibu Sonya Titin Marlina Nge, S.Pd, M.Si selaku dosen penasehat Akademik dan juga selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.

8. Pak Agus Meramba Meha, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu arahan dan bimbingan kepada penulis sejak penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang diberikan hingga menyelesaikan studi.
10. Ibu Sonya G. Modok S.Pd selaku guru Biologi SMA kristen I Kupang Tengah yang telah memberikan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian sampai selesai.
11. Orang Tua Tercinta, Bapak Agustinus Lassa dan Mama Mirma Tapatab yang telah memberikan dukungan dalam doa. Materil serta moril hingga penulis menyelesaikan studi.
12. Saudara-saudara tercinta, kaka Yufri Lassa dan Jitron Lassa serta semua keluarga yang tulus membantu dan mendukung penulis hingga selesai skripsi dengan baik.
13. Teman- teman Biologi angkatan 2019
14. Teman seperjuangan Yumi Runesi dan Merlin Oematan yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini sampai selesai dengan baik.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi penulisan skripsi ini

Kupang, 02 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
BIODATA PENULIS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran.....	8
a. Pengertian Pembelajaran.....	8
b. Komponen- komponen Pembelajaran	9
c. Prinsip- prinsip Pembelajaran	11
B. Media <i>Booklet</i>	12
1. Pengertian <i>Booklet</i>	12
2. Keunggulan dan Kelemahan <i>Booklet</i>	14
C. Motivasi Belajar.....	17
a. Pengertian Motivasi	17
b. Fungsi Motivasi.....	18
c. Mendorong Siswa Untuk Beraktivitas	18
d. Sebagai Pengarah	18
e. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	19
f. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	20
g. Kedudukan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran	21
h. Indikator Motivasi.....	23

D. Kerangka Berpikir.....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB 111 METODE PENELITIAN

A. Definisi operasional variabel.....	28
B. Waktu dan tempat penelitian.....	28
C. Populasi dan sampel	29
D. Metode dan desain penelitian.....	29
E. Variabel penelitian	30
F. Teknik pengumpulan data	31
G. Teknik analisis data.....	32

BAB 1V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kupang Tengah.....	34
B. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	35
2. Deskripsi Data Kelas Kontrol	38
3. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	41
a. Uji Prasyarat Analisis.....	41
1. Uji Homogenitas	43
2. Uji Normalitas.....	43
b. Uji Hipotesis.....	49
C. Pembahasan.....	45

D. BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA5

DAFTAR LAMPIRAN63

DAFTAR BAGAN

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Skema Variabel	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Definisi Operasional Variabel.....	28
3.2. Desain Penelitian.....	30
3.4. Pengkategorian dan pembobotan skor	32
4.1. Data motivasi kelas Eksperimen	35
4.2. Distribusi Frekuensi kelas Eksperimen.....	36
4.3 Data motivasi kelas kontrol.....	37
4.4. Distribusi motivasi belajar siswa kelas kontrol.....	38
4.5. Uji homogenitas motivasi belajar.....	42
4.6. Uji Normalitas	43
4.7. Hasil Uji T motivasi belajar	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. <i>Booklet</i> Mollusca(Bivalvia dan Gastropoda).....	13
2.2. Gambar kerangka Berpikir.....	26
4.1. Diagram Hasil kelas Eksperimen.....	38
4.2. Diagram Hasil Kelas Kontrol.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabulasi Data Kelas XI IPA¹ (Kelas Eksperimen)
- Lampiran 2 Tabulasi Data Kelas XI IPA² (Kelas Kontrol)
- Lampiran 3 Analisis Motivasi Belajar Siswa (Uji Homogenitas, Normalitas, Uji-t)
- Lampiran 4 Perhitungan Persentase Rentang Skor Responden Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Perhitungan Persentase Rentang Skor Responden Kelas Kontrol
- Lampiran 6 Perhitungan Persentase Indikator Motivasi Kelas Eksperimen
- Lampiran 7 Silabus
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 10 Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Mohin Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah SMA Negeri I Kupang Tengah.

