

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data refleksi pada setiap siklus, maka dapat penulis menarik kesimpulan bahwa:

1. Diketahui pada siklus I jumlah siswa yang tuntas atau memperoleh nilai akhir *passing* atas dengan nilai 85 (KKM) hanya sebanyak 7 siswa dengan persentase (35%). Persentase ini masih kurang dari target penelitian ini yang mengharapkan minimal 85% siswa secara klasikal memperoleh nilai akhir 85 (KKM). Setelah dilakukan refleksi, pada siklus II persentase ini telah mencapai target penelitian ini yaitu siswa mampu mencapai persentase minimal 85% secara klasikal atau memperoleh nilai akhir > 85 (KKM).
2. Diketahui pada siklus I jumlah siswa yang tuntas atau memperoleh nilai akhir *passing* bawah dengan nilai 85 (KKM) sebanyak 9 siswa dengan persentase (45%), namun persentase ini masih jauh dari target penelitian ini yang mengharapkan minimal 85% siswa secara klasikal memperoleh nilai akhir 85 (KKM). Setelah dilakukan refleksi, pada siklus II persentase ini telah mencapai (melewati) target penelitian ini yaitu siswa mampu mencapai persentase minimal 95% secara klasikal atau memperoleh nilai akhir > 85 (KKM).
3. Terlihat pada penelitian ini siswa merasa senang dan bergerak bebas dalam mengikuti pembelajaran permainan bola voli menggunakan bola plastik.

4. Guru sudah mampu menerapkan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar passing bola voli mini pada siswa kelas XI MIA4 SMA Negeri 9 Kota Kupang.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya kebugaran jasmani siswa adalah:

1. Sebaiknya pendidik mengetahui keinginan siswanya dalam melakukan permainan bola plastik baik pada saat proses belajar dan di luar jam pelajaran, karena dengan begitu pendidik lebih tahu dan paham kebugaran jasmani anak.
2. Penggunaan permainan bola plastik merupakan suatu cara untuk meningkatkan kebugaran jasmani siswa.