

ABSTRAK

POLA GEAK DASAR SISWA SD GMT KUANINO I KUPANG MELALUI PERMAINAN *TOM DAN JERRY*

Benediktus Krowin^{1*}, M. Rambu P. Wasak,^{S.Pd.,M.Pd²}, Jimmi Charter Atti,
S.Pd.,M.Fis³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.krowin03@gmail.com

Latar belakang:Siswa-siswi SD GMT KUANINO 1 belum memahami pola gerak dasar dalam penggunaan gerak lokomotor,gerak non lokomotor,dan gerak maniplatif bahkan dalam penerapan pada berbagai jenis gerak tersebut melalui permainan *Tom dan Jerry*.

Tujuan penelitian:Untuk mengetahui pola gerak dasar siswa SD melalui permainan *Tom dan Jerry*.

Metode penelitian:Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi..

Hasil dan pembahasan: Dari hasil penelitian ini bahwa didalam permainan tersebut terdapat pola gerak dasar yang dibagi menjadi tiga macam gerak, yaitu gerak lokomotor atau gerak memindahkan tubuh dari satu tempat ketempat yang lain contohnya berjalan dan berlari, gerak non-lokomotor yang berarti aktivitas yang menggerakkan anggota tubuhnya dan pelaku tidak berpindah tempat contohnya merendahkan tubuh dan berdiri, gerak manipulatif adalah gerak yang mempermainkan obyek tertentu sebagai medianya yang melibatkan kemampuan seseorang dalam menggunakan bagian tubuhnya untuk memanipulasi benda diluar dirinya contohnya menangkap.

Simpulan: Permainan *Tom dan Jerry* dapat menambah pola gerak dasar pada anak serta menambah keakraban dan solidaritas sesama juga menjadi wadah untuk lebih mengenal satu dengan yang lainnya kemudian dapat membantu anak dalam meningkatkan kekuatan dan daya tahan dari otot-otot yang digunakan.

Katakunci: Pola Gerak Dasar, *Tom dan Jerry*

ABSTRACT

BASIC GESTURE PATTERNS OF GMT KUANINO I KUPANG PRIMARY SCHOOL STUDENTS THROUGH TOM AND JERRY GAMES

Benediktus Krowin^{1}, M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd², Jimmi Charter Atti, S.Pd., M.Fis³*

^{1,2,3}Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email.krowin03@gmail.com

Background: *GMT KUANINO I Elementary School students do not understand the basic movement patterns in the use of locomotor movements, non-locomotor movements and manipulative movements, even in applying various types of movement through the Tom and Jerry game.*

Research objectives: *The aim of this research is to determine the basic movement patterns of elementary school students through the game Tom and Jerry.*

Research method: *This research method uses a qualitative descriptive method which is used as a method or procedure for collecting data by means of observation, interviews, and documentation. Therefore it can make it easier for researchers to carry out observations and analyzes related to students basic movement patterns through the game Tom and Jerry.*

Results and discussion: *From the results of this research, in this game there are basic movement patterns which are divided into three types of movement, namely locomotor movement or the movement of moving the body from one place to another, for example walking and running, non-locomotor movement which means activities that move the limbs of the body and the actor. not moving, for example lowering the body and standing, manipulative movements are movements that use certain objects as a medium, involving a person's ability to use parts of their body to manipulate objects outside themselves, for example catching.*

Conclusion: *The aim of this game is to be able to add basic movement patterns to children as well as increase familiarity and solidarity with each other, as well as being a forum for getting to know each other better and then helping children to increase the strength and endurance of the muscles they use.*

Keywords: *Basic Movement Patterns, Tom and Jerry*