

ABSTRAK

POLA PEMBINAAN BOLA VOLI DI SMP NEGERI SATAP EBO

Yohanes Keli Seda^{1*}, Agustinus Jacob Nafie², David Loba³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email.KeliSedaado@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, Pola Pembinaan Bola Voli di SMP Negeri Satap Ebo guru harus mampu membina dengan baik terkait dengan pola pembinaan dalam permainan bola voli sehingga siswa lebih memahami apa yang disampaikan. Dan juga sebagai guru harus mampu melayani setiap siswa yang kurang memahami tentang pola dalam permainan bola voli sehingga dapat mengembangkan potensi yang ada pada diri siswa.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui Pola Pembinaan Bola Voli di SMP Negeri Satap Ebo.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola pembinaan bola voli di SMP Negeri Satap Ebo berjalan dengan baik. Dan program latihan untuk kegiatan ekstrakurikuler dalam permainan bola voli berjalan sesuai dengan program yang sudah ditetapkan, sehingga siswa mampu memahami dan mampu menerapkan pola permainan dengan baik dan benar dalam permainan bola voli.

Simpulan: Pola Pembinaan bola voli di SMP Negeri Satap Ebo berjalan dengan baik, dan program latihan pada kegiatan ekstrakurikuler berjalan sesuai dengan program yang ditetapkan. Serta fasilitas yang memadai dapat mendukung dalam berlangsungnya kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci: Pola pembinaan bola voli, kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

POLA PEMBINAAN BOLA VOLI DI SMP NEGERI SATAP EBO

Yohanes Keli Seda^{1*}, Agustinus Jacob Nafie², David Loba³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email.KeliSedaado@gmail.com

Background: Based on the background of the problem, the pattern of coaching volleyball at SMP Negeri Satap Ebo teachers must be able to properly coach related to the pattern of coaching in volleyball games so that students understand better what is conveyed. And also a teacher must be able to serve every student who does not understand patterns in volleyball games so that they can develop the potential that exists in students.

Research objective: The aims of this study was to determine the pattern of coaching volleyball at SMP Satap Ebo.

Research method: The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques used through observation, interviews, and documentation as well as analysis techniques in this study namely data reduction, data presentation, and conclusions or verification. And the samples in this study were PJOK teachers and five class IX students at SMP Satap Ebo.

Result and discussion: The results of this study indicate that the volleyball coaching pattern at SMP Negeri Satap Ebo is going well. And the training program for extracurricular activities in volleyball games runs according to a predetermined program so that students can understand and apply game patterns properly and correctly in volleyball games.

Conclusion: The volleyball coaching pattern at SMP Negeri Satap Ebo is going well, and the training program for extracurricular activities is running according to the set program. As well as adequate facilities to support the ongoing extracurricular activities.

Keyword: *Teacher competency; learning outcome; physical education, sport, and health*