

Abstrak

Latar belakang, masalah dalam penelitian ini adalah Sarana Pembelajaran Senam Di SMP Negeri 3 Mataru sehingga guru Penjasorkes dituntut untuk kreatifi dalam mengatasi keterbatasan tersebut supaya pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran senam di SMP Negeri 3 Mataru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran senam di SMP Negeri 3 Mataru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan teknik pengambilan data observasi, wawancara, dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah guru Penjasorkes SMP Negeri 3 Mataru yang berjumlah 1 guru. Analisis data yang digunakan adalah analisis triangulasi.

Berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi, guru Penjasorkes sudah cukup kreatif dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran senam dengan menyiapkan media pengganti senam. Dari hasil wawancara menunjukan bahwa guru Penjasorkes mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran senam dengan cara menggunakan daun pisang sebagai media pengganti matras.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah kretivitas guru Penjasorkes dalam mengatasi sarana pembelajaran senam di SMP Negeri 3 Mataru cukup baik namun guru Penjasorkes harus lebih meningkatkan kreativitasnya sehingga dapat memberikan jaminan kenyamanan pembelajaran senam kepada siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari observasi dan wawancara dimana kreativitas guru Penjasorkes dalam mengatasi keterbatasan sarana pembelajaran senam di SMP Negeri 3 Mataru yaitu cukup baik, namun media penggati yang digunakan berupa daun pisang dengan ukuran yang kecil dan tipis sehingga kurang nyaman untuk digunakan siswa. Peneliti memberikan saran yaitu sekolah maupun pemerintah perlu meningkatkan lagi kualitas maupun kuantitas sarana dan prasarana Penjasorkes.

Kata kunci: Kreativitas, Guru Penjasorkes, dan Sarana Pembelajaran Senam.

Abstract

The background, problem in this research is the Gymnastics Learning Facilities at SMP Negeri 3 Mataru so that Physical Education teachers are required to be creative in overcoming these limitations so that learning can be achieved well. The formulation of the problem in this research is the creativity of Physical Education teachers in overcoming the limitations of gymnastics learning facilities at SMP Negeri 3 Mataru. The aim of this research is to determine the creativity of Physical Education teachers in overcoming the limited facilities for learning gymnastics at SMP Negeri 3 Mataru.

This research is qualitative research, the method used in this research is descriptive method with data collection techniques of observation, interviews, documentation. The population of this research is the Physical Education teachers at SMP Negeri 3 Mataru, totaling 1 teacher. The data analysis used is triangulation analysis.

Based on the results of observations and documentation, Physical Education teachers have been quite creative in overcoming the limitations of gymnastics learning facilities by preparing substitute media for gymnastics. The results of the interview show that Physical Education teachers overcome the limited facilities for learning gymnastics by using daun pisangges as a substitute for mattresses.

The conclusion from the results of this research is that the creativity of Physical Education teachers in handling gymnastics learning facilities at SMP Negeri 3 Mataru is quite good, however Physical Education teachers must further increase their creativity so that they can guarantee the comfort of learning gymnastics to students. Based on research results obtained from observations and interviews, the creativity of Physical

Education teachers in overcoming the limitations of gymnastics learning facilities at SMP Negeri 3 Mataru is quite good, but the substitute media used is a daun pisangge with a small and thin size so it is not comfortable for students to use. Researchers provide suggestions that schools and the government need to further improve the quality and quantity of Physical Education facilities and infrastructure.

Keywords: Creativity, Physical Education Teachers, and Gymnastics Learning Facilities.