

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO- VISUAL

Arkhilas Obenu^{1*}, Agustinus J. Nafie², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. arkylausobenu@gmail.com

Latar belakang: Permasalahan dalam penelitian ini adalah banyak siswa yang belum bisa melakukan teknik dasar passing bawah bola voli dengan baik dan benar diduga saat guru menerangkan siswa kurang memperhatikan posisi kaki, posisi tangan saat memegang bola, posisi melakukan passing kurang akurat, Metode pembelajaran yang di gunakan kurang memadai sehingga Penjelasan yang diberikan oleh guru memuat secara keseluruhan rangkaian gerakan sehingga sebagian besar siswa tidak memahami dengan baik. Pada proses pembelajaran guru selalu menggunakan metode *drill*. Hal ini mengakibatkan penguasaan siswa terhadap materi kurang sempurna dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan kurang berhasil dengan baik.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar penguasaan teknik dasar Passing bawah bola voli pada permainan bola voli pada pembelajaran penjas pada siswa kelas VIII E dengan menggunakan media audio-visual di SMP Negeri 5 Kota Kupang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Metode penelitian: Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar passing bawah bola voli melalui metode pembelajaran media audio-visual berdampak positif, hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan yaitu 75 mengalami peningkatan yaitu pada siklus 1 ke siklus 2 sebesar 27,58% yaitu dari 62,07% (siklus 1) menjadi 89,65% (siklus 2).

Simpulan: Peneliti ini adalah menunjukkan bahwa meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui metode pembelajaran media audio-visual pada SMP Negeri 5 Kota Kupang termasuk kategori baik.

Kata kunci: *Kompetensi guru; hasil belajar; pendidikan jasmani*

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES FOR UNDERHAND VOLLEYBALL PASSING USING AUDIOVISUAL MEDIA Arkhilaus

Obenu^{1*}, Agustinus J. Nafie², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. arkylausobenu@gmail.com

Background: The problem in this study is that many students have not been able to do the basic technique of passing under volleyball properly and correctly. It is suspected that when the teacher explains the students do not pay attention to the position of the feet, the position of the hands when holding the ball, the position of doing the passing is inaccurate, the learning method used is inadequate so that the explanation given by the teacher contains a whole series of movements so that most students do not understand well. In the learning process the teacher always uses the drill method. This results in students' mastery of the material being less than perfect and the learning objectives that have been set are not working well.

Research objective: This study aims to determine the increase in learning outcomes in the mastery of the basic technique of passing under volleyball in volleyball games in physical education learning in class VIII E students using audio-visual media at SMP Negeri 5 Kota Kupang. This study uses a class action research met

Research method: The research method used is classroom action research. This study consisted of 2 cycles, each cycle consisting of planning, implementation, action observation, observation and reflection.

Result and discussion: The results showed that the learning outcomes of passing chest pass basketball through the audio-visual media learning method had a positive impact, this was seen in the results of student learning completeness which exceeded the KKM that had been set, namely 75, increased from cycle 1 to cycle 2 by 27.58% ie from 62.07% (cycle 1) to 89.65% (cycle 2).

Conclusion: This research is showing that improving learning outcomes of volleyball underhand passing through the audio-visual media learning method at SMP Negeri 5 Kota Kupang is included in the good category.

Keyword: Voleyball, Passing under Volleyball, learning outcomes.