

ABSTRAK

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN PENDEKATAN HUMANISTIK BERBASIS TEORI PEMBEBASAN PAULO FREIRE DI SMK KRISTEN 2 KUPANG.

Makanlehi Olivia)*

Pellu H. Lintje)**

Manggoa Melkias)**

Penelitian ini dilakukan di SMK Kristen 2 Kupang. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengelolaan pendidikan karakter dengan pendekatan humanistik yang ada di SMK Kristen 2 Kupang.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pengelolaan pendidikan karakter dengan pendekatan humanistik yang ada di SMK Kristen 2 Kupang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dimana penulis melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru untuk mendapatkan informasi mengenai dengan karakter siswa serta bentuk pengelolaan pendidikan karakter dengan pendekatan humanistik yang ada di SMK Kristen 2 Kupang, selanjutnya data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif .

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa ketika ditemukan permasalahan karakter dari para siswa yang ada, pihak sekolah kemudian berupaya untuk memperbaiki karakter siswa dengan pengelolaan pendidikan karakter dengan pendekatan humanistik. Guru kemudian melaksanakan bentuk pendidikan karakter dengan mendorong siswa untuk memiliki nilai karakter religius, komitmen, disiplin, tanggung jawab, dan toleransi. Berbagai upaya dilakukan pihak sekolah seperti beribadah, memberikan dorongan kepada siswa, dan memberikan motivasi agar siswa menanamkan nilai-nilai karakter yang ada.

Kata kunci: Pendidikan karakter, pendekatan humanistik.