

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum kreativitas guru dalam pengelolaan kelas di SMA Kristen 2 Kupang, yang dilakukan oleh guru mata pelajaran kelas XI IIS 1 menunjukkan bahwa dari setiap kreativitas dalam mengatasi setiap masalah yang terjadi dikelas baik siswa kurang memperhatikan atau tidak focus saat pembelajaran berlangsung dikelas dapat diatasi dengan tindakan guru baik dalam pengaturan peserta didik. Hal ini dapat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. **Pengaturan peserta didik** dilakukan oleh seorang guru sebelum proses pembelajaran dimulai. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa setiap guru memiliki perencanaan yang matang terhadap setiap kegiatan dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. **Kedisiplinan peserta didik** memiliki dampak positif bagi setiap peserta didik, karena telah menanamkan nilai ketaatan dan bertanggung jawab atas setiap tindakan yang dilakukan, dan menaati setiap ketentuan yang telah telah disepekat berkati.
3. **Minat dan perhatian peserta didik** hal ini harus diperhatikan oleh seorang guru karena berikaitan dengan tindakan guru dalam menciptakan variasi baru yakni metode pembelajaran, adanya games, dan ice breaking, yang membangkitkan kembali minat dan perhatian siswa dalam belajar, meskipun ada kendala yang

dialami oleh guru seperti kondisi dan suasana kelas yang tidak mendukung. Namun hal ini harus di atasi oleh guru untuk menciptakan kondisi kelas yang stabil.

4. **Keaktifan belajar siswa** yang telah dilakukan oleh guru dalam setiap pengelolaan kelas melalui kreativitas dikelas dalam membangkitkan konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dikelas, karena itu guru harus memiliki perencanaan yang matang dan metode pembelajaran yang menarik dan tepat sesuai dengan topic pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran dikelas.
5. **Dinamika kelompok peserta didik** pengelompokkan peserta didik dilakukan dengan tujuan membentuk kelompok belajar yang seimbang, dapat dilihat dari kapasitas kemampuan, kecerdasan, keaktifan siswa di kelas.
6. **Pengaturan ruangan kelas** dari upaya guru dalam pengaturan ruangan kelas yang rapi dan nyaman dengan tujuan untuk terlaksana proses pembelajaran dengan lancar dan memudahkan guru dalam mengotrol kelas dengan baik. Dengan hal ini maka guru harus perencanaan dalam setiap proses pengelolaan kelas dengan tindakan kreativitas yang dilakukan.

1.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1) Bagi guru

Untuk memastikan bahwa setiap pengelolaan kelas berjalan dengan lancar, guru mata pelajaran harus terus berusaha meningkatkan kreativitas dalam pengelolaan kelas. Selain itu, untuk mencegah kebosanan atau kejenuhan dalam kelas, dan pengelolaan kelas yang menarik.

2) Bagi sekolah

Sekolah harus terus memberikan layanan terbaik dan mendukung semua kegiatan pengelolaan kelas, sehingga setiap proses kreatif guru dalam mengelola kelas.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya bahwa melihat adanya kontribusi kreativitas guru dalam pengelolaan kelas dan motivasi terhadap prestasi belajar.

Penelitian juga bisa digunakan sebagai referensi kedepannya untuk melaksanakan penelitian serit sebagai perbandingan dan landasan pengembangan penelitian lebih lanjut tentang kretaitivas guru dalam pengelolaan kelas. Semoga penelitian ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi yang membacanya.