

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 20 KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024

Ndolu, Y.H.)*

Manggoa, M.)**

Metboki, M.)**

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 20 Kupang. Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 kupang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. *quasi experiment* dengan memilih desain penelitian *post test only control group design* untuk hasil belajar siswa pada dua kelompok subjek, yang dilihat dari rata-rata nilai. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^{A-B}. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil olahan dan analisis data yang peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar PAK siswa pada materi kerukunan antar umat beragama. Hal ini terlihat pada hasil uji-t melalui uji independent sample t-test, pada equal variances assumed diperoleh nilai signifikansi 2-tailed-nya lebih kecil 0,05 yaitu 0,001 maka dapat dikatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan model pembelajaran Problem Based Learning pada materi kerukunan antar umat beragama lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan pendekatan metode konvensional (ceramah-diskusi). Pembelajaran dengan model pembelajaran Problem Based Learning membuat siswa menjadi aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran dalam membangun pemahamannya terhadap materi yang dipelajari.

Kata kunci: model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar