## PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KEPATUHAN PERPAJAKAN

(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntasi Universitas

Kristen Artha Wacana Kupang)

## **DANIEL RIWU KAHO**

NIM: 20190187

### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ekonomi Guna Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan-Persyaratan Untuk Mencapai Gelar Sarjana Akuntansi



FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG

2024

## PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KEPATUHAN PERPAJAKAN

(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntasi Universitas

Kristen Artha Wacana Kupang)

DANIEL RIWU KAHO

NIM: 20190187



**MENYETUJUI** 

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Jusuf Aboladaka, SE., M.Si

NIDN:1506016701

Yuningsih Nita Christiani., ST., M.Ak

NIDN:0801068902

Disahkan oleh an Bidang Akademik

r. Damaris Y. Koli, SE.,MP

NIDN:0814076202

## SKRIPSI

## PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KEPATUHAN PERPAJAKAN

(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang)

### DANIEL RIWU KAHO

NIM: 20190187



Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada Tanggal: -

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama	Dr. Angela M.Minggu, SE.,M.Si	low.
Penguji Anggota	Herny C. Fanggidae, SE.,M.Ak	111/
Pembimbing I	Jusuf Aboladaka, SE.,M.Si	Mea
Pembimbing II	Yuningsih N. Christiani, SST.,M.Ak	lupues

Skripsi Ini Telah diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

Dekan Fakultas Ekonomi

Yuningsih N. Christian

, SST.,M.Ak NIDN: 0801068902

## LEMBAR PENGESAHAAN

NGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN RHADAP PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KEPATUHAN PERPAJAKAN

di Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntasi Universitas Kristen
Artha Wacana Kupang)

## **DANIEL RIWU KAHO**

NIM: 20190187



**MENYETUJUI** 

Pembimbing I

Jusuf Aboladaka, SE.,M.Si

NIDN:1506016701

Pendbimbing II

Yuningsih N. Christiani, SST., M.Ak

NIDN 0801068 MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Ekonomi

Ketua Program Studi

lermyn B. Hina, SE., M.Si

NIDN: 0825056801

Yuningsih N. Christiani, \$ST., M.Ak

NIDN: 080106\$902

**FAKULTAS EKONOMI** 

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2024



## UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG FAKULTAS EKONOMI

Jln. Adisucipto Oesapa - Kupang

### SURAT PERNYATAAN UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Cama

: Daniel Riwu Kaho

MIM

: 20190187

7-

Program Studi

: Akuntansi

Pengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Pendidikan Penjakan Dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Kepatuhan Penjakan (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi akuntansi Universitas sisten Artha Wacana Kupang)" yang diusulkan dalam skema penelitian Skripsi untuk tahun ademik 2023/2024 bersifat original dan belum pernah diteliti oleh peneliti lain/peneliti belumnya.

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Kupang, 18 Juni 2024

Mengetahui

Dekan,

myn B. Hina, SE., M.Si

DN 0825056801

Yang Menyatakan

ahasiswa

Daniel Riwu Kaho

NIM. 20190187

# A Maria

## UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG FAKULTAS EKONOMI

## Jln. Adisucipto Telp (0380) 881313 Oesapa – Kupang

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

hari Kamis, Dua Puluh Tujuh Juni Tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat, Telah dilaksanakan Skripsi terhadap mahasiswa S1 Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas n Artha Wacana.

: Daniel Riwu Kaho

at Tanggal Lahir: Kupang, 28 Januari 2003

: 20190187

ın /Progdi

: Ekonomi/Akuntansi

Skripsi

: Pengaruh Pendidikan Perpajakan dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap

Persepsi Mahasiswa Mengenai Kepatuhan Perpajakan

telah dibimbing Oleh:

mbing I

: Jusuf Aboladaka, SE., M.Si

mbing II

: Yuningsih Nita Christiani, SST., M.Ak

n hasil sebagai berikut:

takan

: LULUS/TIDAK LULUS\*) Dengan Nilai : 80,8

Huruf Mutu : A

itulasi Nilai Hasil Ujian Skripsi Sebagai Berikut:

Nama Penguji	Status Penguji	SKOR	Nilai
ngela M. Minggu, SE.,M.Si	Ketua	80X 40%	32
C. Fanggidae, SE.,M.Ak	Anggota	80 X20%	16
Aboladaka, SE.,M.Si	Anggota	82 X20%	16,4
ngsih N. Christiani, SST.,M.Ak	Anggota	82 X20%	16,4
ah Nilai Akhir		100%	

Kupang, 27 Juni 2024

Ketua Program Studi Akuntansi

Yuningsih Nita Christiani, SST., M.Ak

NIDN: 0801068902

## **MOTTO**

## PENCOBAAN PENCOBAAN YANG KAMU ALAMI IALAH PENCOBAAN BIASA YANG TIDAK MELEBIHI KEKUATAN MANUSIA.

## 1 KORINTUS 10:13

Hidup akan terasa sulit,dunia akan sangat kejam,kenyataan akan sangat menyakiti jika kita selalu mengandalkan diri kita sendiri. Problematika dalam hidup datang bukan karena kita salah dalam melangkah,cuman saja apa yang di kehendaki Tuhan belum terlaksana dalam kehidupan kita. Tetaplah percaya,berserah dan berharap pada Tuhan karena banyak berkat yang melimpah akan datang kepadamu jika terus berproses bersama Tuhan Yesus!!!

### KARYA PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus dan atas dukungan doa dan orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan tulus hati dan rasa bangga saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

- Yang maha kuasa Tuhan Yesus Kristus oleh karena hikmat, akal budi dan pengetahuan serta senantiasa menyertai dan menuntun penulis hingga dapat meyelesaikan skripsi ini.
- Orang tua tersayang: Lomi M. Riwu Kaho dan Juniorita R. Radja Haba yang telah memberikan dukungan moril dan material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
- 3. Kakak- Kakak dan adik tercinta: Ka Adrina V. Riwu Kaho, Ka Andre C. Riwu Kaho, Ka Joana Riwu Kaho Dan Adik Alindra L. Riwu Kaho yang selalu memberikan doa semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 4. Bapak/Ibu dosen yang dengan kesabaran dan perhatian telah membina dan membimbing penulis dari awal studi hingga saat penyusunan skripsi dan skripsi ini dapat diselesaikan.
- 5. Teman-teman seperjuangan Akuntansi angkatan 2020 yang senantiasa mendukung dan membantu dalam masa perkuliahan.
- 6. Organisasi SEMA dan BPMF yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mengembangkan kemampuan softskill yang menghasilkan begitu banyak pengalaman berorganisasi.
- 7. Almamaterku dan Universitas Kristen Artha Wacana.

### KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa oleh karena cinta, kasih dan tuntunannya sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KEPATUHAN PERPAJAKAN". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) pada Fakultas Ekonomi, Universitas Kristen Artha Wacana.

Tidak lupa penulis ingin berterimakasih kepada berbagai pihak yang turut mendukung dan membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, untuk itu dengan tulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- Bapak Prof.Dr.Ir. Godlief F. Neonufa, MT selaku Rektor pada Universitas Kristen Artha Wacana.
- Ibu Hermyn B. Hina, SE.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi,
   Universitas Kristen Artha Wacana.
- Ibu Dr. Damaris Y. Koli, SE.,MP selaku wakil dekan 1 fakultas ekonomi
   Universitas Kristen Artha Wacana
- 4. Ibu Yuningsih Nita Christiani, SST.,M.Ak selaku Ketua Program Studi Akuntansi dan sekaligus merupakan Pembimbing II yang dengan tulus dan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 5. Bapak Jusuf Abodalaka, SE.,M.Si selaku Pembimbing I yang dengan tulus dan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengajaran selama

masa perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi, yang tidak dapat

penulis sebutkan satu per satu.

7. Ayah Lomi M. Riwu Kaho dan Ibu Juniorita R.Radja Haba beserta

rumpun keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan dan

semangat kepada penulis hingga saat ini.

8. Teman-teman Akuntansi angkatan 2020 yang selalu membantu

dan mendukung selama studi hingga saat ini.

Tidak ada sesuatu berharga pada penulis yang dapat diberikan

sebagai imbalan, hanyalah ucapan syukur dan terimakasih serta doa, kiranya

Tuhan Yesus memberkati. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak

kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun

akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan

pada pembaca.

Penulis,

Daniel Riwu Kaho

Х

## **DAFTAR ISI**

MOTTOvi
KARYA PERSEMBAHANvii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISIx
DAFTAR TABELxii
DAFTAR GAMBARxiii
DAFTAR LAMPIRANxiv
ABSTRAKxv
BAB I1
PENDAHULUAN1
1. Latar Belakang1
2. Masalah Penelitian
3. Persoalan Penelitian
4. Tujuan Penelitian11
5. Manfaat Penelitian11
BAB II13
A. Landasan Teori
B. Konsep Penelitian
C. Hipotesis dan Kerangka Dasar Penelitian
D. Kerangka Dasar Penelitian40
BAB III45
1. Metode Penelitian

A. Populasi Dan Sampel	45
B. Teknik Pengumpulan Data	45
C. Indikator Empirik dan Skala Pengukuran Konsep	46
D. Teknik Analisis Data	47
BAB IV	50
4. ANALISIS DAN BAHASAN HASIL ANALISIS	50
4.1. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	50
4.1.1. SEJARAH SINGKAT	50
4.1.1. VISI DAN MISI FAKULTAS EKONOMI	51
4.1.2. KARAKTERISTIK RESPONDEN	52
4.2. ANALISIS PENDAHULUAN	54
4.2.4. Uji Asumsi Klasik	58
4.3. Analisis Lanjutan	61
4.4. Bahasan Hasil Analisis	64
BAB V	70
PENUTUP	70
5.1. KESIMPULAN	70
A. Implikasi Teoritis	70
B. Implikasi Terapan	71
DAFTAR PUSTAKA	73
Lampiran	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Indikator Empirik	46
Tabel 4.1. Distribusi Karakteristik Responden	53
Tabel 4.2.Distribusi Karakteristik Respoden	54
Tabel 4.3.Hasil uji Validitas	55
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas	57
4.5. tabel Analisis Statistik Deskriptif	57
4.6. tabel Hasil uji Normalitas	58
Tabel 4.7.Hasil uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.8.Hasil Uji Multikolinearitas	60
Tabel 4.10 Hasil uji Analisis Regresi Linear Berganda	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis.	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	63

## DAFTAR GAMBAR

0 1 0 1	4 /	ı
( tambar / L	44	
Gambar 2.1	 	١

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 2. Data mentah sebelum diolah	80
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	88
Lampiran 4. Uji Analisis Statistik Deskriptif.	93
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik	93
Lampiran 6. Uji Analisis Regresi Linear Berganda	95
Lampiran 7. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	95
Lampiran 8. Uji Koefisien Determinasi/Squard R	95
Lampiran 10. Surat Ijin penelitian	96
Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian.	97

#### ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul : PENGARUH PENDIDIKAN PERPAJAKAN DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI KEPATUHAN PERPAJAKAN. (Studi Pada Mahawasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Artha Wacana)

Menurut pasal 1 Undang-Undang No. 16 Tahun 2009 tentang KUP berbunyi: "Pajak adalah kontribusi wajib kepada negara yang terutang oleh orang pribadi atau badan yang bersifat memaksa berdasarkan undang-undang, dengan tidak mendapat imbalan secara langsung dan digunakan untuk keperluan negara bagi sebesar-besarnya kemakmuran rakyat." Oleh karena tidak memberikan keuntungan secara langsung, maka setiap wajib pajak memiliki keinginan untuk meminimalkan pembayaran pajaknya. Pembayaran pajak menyebabkan pengeluaran sumber daya keuangan perusahaan, yang berarti penundaan pendanaan untuk kepentingan lain. Penerimaan pajak adalah sumber utama pendapatan APBN, dan merupakan sumber terbesar dalam pembangunan negara. Namun karena beberapa faktor, taraf kepatuhan wajib pajak yang ada di Indonesia masih terbilang rendah. Menurut Psikologi, persepsi dapat diartikan sebagai proses perolehan, interpretasi, seleksi dan pemahaman dengan menggunakan indra penglihatan, pendengaran, perasa dan sebagainya. Menurut Prasetyo (2010) Persepsi yaitu pengalaman informasi terkait peristiwa, objek atau hubungan yang didapatkan dengan cara meringkas dan menafsirkan informasi.

Kepatuhan dalam perpajakan dapat diartikan ketaatan, tunduk dan patuh pada ajaran serta melaksanakan ketentuan perpajakan. "Wajib pajak yang patuh adalah wajib pajak yang taat dan mematuhi serta melaksanakan kewajiban perpajakannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan perpajakan" (Irawati dan Sari, 2019:106). Pendidikan pajak adalah satah satu alat paling efektif untuk mendorong wajib pajak agar lebih patuh. Jika wajib pajak dapat memahami konsep perpajakan, mereka akan lebih patuh, Tcen (2020). Pendidikan secara umum terbagi menjadi tiga kelompok yaitu pendidikan formal, pendidikan non formal, dan pendidikan informal. Penelitian Tcen (2020) mengemukakan bahwa pendidikan pajak formal dianggap sebagai pendidikan pajak yang diterima seseorang di sekolah dasar, menengah dan / atau perguruan tinggi. Pendidikan pajak non formal yaitu pendidikan pajak yang diterima seseorang melalui kursus perpajakan. Pendidikan perpajakan informal merupakan pendidikan perpajakan yang diterima diluar pendidikan formal dan non formal.

Pengetahuan perpajakan merupakan salah satu faktor yang melatar belakangi tingkat kepatuhan wajib pajak dalam membayar pajak diantaranya pengetahuan wajib pajak mengenai peraturan perpajakan. "Pengetahuan perpajakan adalah informasi pajak yang dapat digunakan wajib pajak sebagai dasar untuk bertindak, mengambil keputusan dan untuk menempuh arah dan strategi tertentu sehubungan dengan pelaksanaan hak dan kewajibannya di bidang perpajakan" (Kartikasari dan Yadnyana, 2020:927)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan pajak dan pengetahuan pajak terhadap persepsi mahasiswa tentang kepatuhan perpajakan. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Jurusan Akuntansi (Pajak) Universitas Kristen Artha Wacana dengan jumlah sampel sebanyak 70 responden. Jenis data adalah data primer yang diperoleh dengan melakukan penyebaran kuesioner. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif analisis regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS Ver 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pendidikan pajak berpengaruh positif terhadap kepatuhan perpajakan, (2) pengetahuan pajak berpengaruh positif terhadap kepatuhan perpajakan,Berdasarkan hasil tersebut, penguatan pendidikan perpajakan sangat penting terhadap pembentukan pengetahuan perpajakan, sehingga dapat meningkatkan perilaku kepatuhan perpajakan.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda agar dapat mengetahui pengaruh variabel dependen dengan mengunakan aplikasi SPSS 26 sebagai alat bantu uji statistik. Hasil penelitian dari uji t menunjukkan (1) Pengetahuan Perpajakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi mahasiswa mengenai kepatuhan perpajakan sebesar 5,248 (2) pengaruh pendidikan perpajakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi mahasiswa mengenai kepatuhan perpajakan sebesar 3,834. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,702 berati bahwa 70, 2% Persepsi Mahasiswa Menegenai Kepatuhan Perpajakan dipengaruhi oleh Pendidikan Perpajakan dan Pengetahuan Perpajakan

Kata Kunci: Pendidikan Perpajakan, Pengetahuan Perpajakan, Kepatuhan Perpajakan.