

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. “Penerapan manajemen kelas sebagai upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran agama islam” *jurnal ilmu tarbiyah*, vol 8. No 1. Januari 2019. 153.
- Binekas, B., & Larasari, A. Y. (2020). *Faktor-Faktor , Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi , Universitas Jenderal , Achmad Yani Cimahi Dalam Mengikuti Pelatihan Brevet Pajak*. 17(1), 1–29.
- Bistari, B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Fathur, R. (2009). *Sekilas tentang Brevet Pajak*. Hitungpajak.Wordpress.Com/.<https://hitungpajak.wordpress.com/2009/12/14/sekilas-tentang-brevet-pajak/>
- Fitriyani Yani. Irfan Fauzi. dan Mia Zultrianti. 2020. “*Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*”, *Jurnal Kependidikan*, Vol.6, No. 2.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program Ibm Spss 23*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTPJurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 1–7. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>
- Janrosi, V. S. E. (2017). *Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Pajak Dan Brevet Pajak Terhadap Minat Berprofesi Di Bidang Perpajakan*. 10(2), 17–24.

- Kholipah, Arisanty, & Hastuti, K. P. (2021). Efektivitas Penggunaan E- Learning dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 7(2), 24–33. <https://doi.org/10.20527/jpg.v7i2.10206>.
- Komendangi, F., Molenaar, R., & Lengkey, L. (2017). Analisis Dan Perancangan Aplikasi E-Learning Berbasis Learning Management System (LMS) Moodle Di Program Studi Teknik Pertanian Universitas Sam Ratulangi. *Cocos*, 1(3).
- Kristiaji, B. (2020). *Berapa jumlah konsultan pajak di Indonesia*. <https://news.ddtc.co.id/indonesia-masih-membutuhkan-lebih-banyak-ahli-pajak-ini-alasannya-42607>
- Kuntarto, E. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa indonesia di Perguruan Tinggi*. 3(1), 99–1.
- Lestari, P. A., Yasa, I. N. P., & Herawati, N. T.(2019). Motivasi Karir dan Motivasi Kualitas terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Genesha untuk Mengikuti Brevet Pajak. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 10(2), 183–194.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020a). Menentukan Matakuliah yang Efektif Belajar Daring (Belajar dan Ujian) dengan Metode Multi-Attribute Utility Theory(MAUT). *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 4(2), 370–376.
- Mu'alimah, Z. A., Amah, N., & Sudrajat, M. A. (2021). *Faktor-Faktor Yang Memotivasi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti*.
- Muhli, A. (2012). *Efektivitas Pembelajaran*. Retrieved from Wordpress, Jakarta
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid 19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Reseahr*. 4 (2), 30-36.

- Saadi, F. (2013). *Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho. Universitas Tanjung Pura.*
- Sarjono, B. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mengikuti Program Pendidikan Brevet Pajak Di Stie Perbanas Surabaya. *The Indonesian Accounting Review*, 1(01), 1. <https://doi.org/10.14414/tiar.v1i01.428>
- Siti Hawa, Nabila Rahmadani, Vika Sari, “Implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di SD Negeri 006 Meral” jurnal muntas, vol 3 no 1. Januari 2013.66.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuddin, W., & Nurcahaya, N. (2019). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here (Eth) Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Takalar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.22373/jppm.v2i1.4500>
website: [http://eprints.radenfatah.ac.id/152/2/BAB II.pdf](http://eprints.radenfatah.ac.id/152/2/BAB%20II.pdf)
- Widhiarso, W. (2012). Tanya Jawab Tentang Uji Normalitas
- Yolandasari Mega Berliana. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali”, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Yulita Henilia. 2014. “*Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran ELearning*”, Jurnal Bunda Mulia, Vol. 10, No. 1.