

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara efektivitas kelas daring dan kelas luring terhadap kelulusan pelatihan brevet pajak. Hal ini dapat dilihat dari hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, serta dibuktikan dengan hasil perhitungan uji *Mann-Whitney U-Test* nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $\alpha = 0,05$ ($0,000 < \alpha = 0,05$).

Pelatihan brevet pajak secara baik secara luring maupun daring sama-sama memenuhi standar efektivitas berdasarkan indikator penelitian. Akan tetapi, Pelatihan brevet pajak yang dilakukan melalui kelas luring dinilai lebih baik dan efektif dibandingkan kelas daring. Meskipun demikian, kelas daring dapat diambil sebagai alternatif bagi calon peserta pelatihan brevet pajak yang mengalami terkendala masalah ruang, waktu, dan biaya.

5.2. Implikasi Teoritis

Implikasi teoritis dari hasil penelitian ini yaitu diharapkan dapat menjadi bukti empiris yang mampu menjelaskan perbandingan efektivitas antara kelas daring dan kelas luring terhadap kelulusan pelatihan brevet pajak dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kepentingan akademik

yang kemudian dapat dijadikan acuan atau referensi untuk penelitian kedepannya.

5.3. Implikasi Terapan

Berikut ini saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan analisis yang telah dilakukan.

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan metode yang berbeda yaitu metode kualitatif sehingga hasilnya dapat dideskripsikan lebih spesifik sesuai dengan pendapat para informan.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian lanjutan tentang penggunaan *E-Learning* dalam pembelajaran daring untuk menguji tingkat keefektivasannya dengan melakukan penelitian melalui metode eksperimen atau pengujian efektivitas secara langsung.
- 3) Bagi individu atau masyarakat yang ingin mengikuti pelatihan brevet pajak, peneliti menyarankan untuk mengikuti pelatihan secara luring karena lebih efektif dibandingkan pelatihan secara daring. Akan tetapi, peneliti juga menyarankan pelatihan brevet pajak secara daring sebagai alternatif bagi individu atau masyarakat yang ingin mengembangkan *skill* dan kemampuan, serta ingin menambah ilmunya di bidang perpajakan, karena pelatihan secara daring merupakan solusi yang tepat apabila terkendala masalah ruang dan waktu, jarak, lokasi maupun biaya