

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Masing-masing informan dan subjek penelitian memiliki pandangan yang hampir sama terkait pembentukan pendidikan karakter.

1. Pembentukan pendidikan karakter merupakan tanggung jawab semua pihak. Pembentukan pendidikan karakter dapat dilaksanakan kapan saja didalam sekolah mau pun di luar sekolah.
2. Semua guru memiliki peranan dalam Pembentukan pendidikan karakter di SDN Wee Nibau yaitu: keteladanan, motivator, evaluator, inspirator dan dinamisator. Keseluruhan peranan dalam pembentukan karakter ini harus dilaksanakan guru agar hasilnya dapat tercapai secara optimal.
3. Guru penjasorkes dapat melaksanakan keseluruhan peranan dalam pembentukan karakter didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran, Guru penjasorkes juga dapat memberikan keteladanan dalam bertingkah laku maupun bertutur kata, Guru penjasorkes dapat memotivasi siswa dengan apresiasi ataupun hukuman, Guru penjasorkes juga dapat mengevaluasi pembelajaran melalui tes-tes pembiasaan untuk mengetahui kegagalan ataupun keberhasilan karakter peserta didik, Dan guru penjasorkes juga dapat menginspirasi peserta didik untuk memperbaiki diri agar memiliki karakter yang baik.
4. Guru penjasorkes dapat menggerakkan siswa melalui beragam program perbaikan karakter yang telah dilaksanakan.

Keberhasilan dan kegagalan pembentukan karakter peserta didik dapat tercermin dalam keseharian peserta didik. SDN Wee Nibau berhasil menanamkan karakter peserta didik melalui berbagai program. Program senyum, sapa salam,

disiplin dan menghargai yang dipelopori oleh guru penjasorkes menjadi langkah awal dalam pembentukan karakter sopan santun pada siswa. Program apel pagi sebagai program pembentukan karakter disiplin pada siswa. Program merapihkan alat olahraga sebagai program pembentukan karakter tanggung jawab pada diri siswa. Program tersebut merupakan program yang dilaksanakan oleh guru penjasorkes sebagai usaha dalam pembentukan pendidikan karakter siswa. Harapannya program ini dapat menjadi pembiasaan yang dapat menanamkan pendidikan karakter kepada peserta didik sehingga peserta didik dapat memiliki karakter yang baik.

B. Saran.

Pembentukan pendidikan karakter merupakan tanggung jawab semua pihak. pembentukan pendidikan karakter juga dapat dilaksanakan kapan saja didalam sekolah. Guru memiliki peranan dalam pembentukan pendidikan karakter yaitu keteladanan, motivator, evaluator, inspirator dan dinamisator. Keseluruhan peran ini harus dilaksanakan guru agar hasilnya dapat tercapai secara optimal.

Penelitian ini memberikan saran kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Siswa/i

Peserta didik Dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan karakter yang berada di lingkungan sekolah, dalam pembentukan disiplin di kelas V SDN Wee Nibau, sangat diharapkan peserta didik lebih peka terhadap aturan-aturan lainnya yang terdapat pada tata terib sekolah. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat mempertahankan atau bahkan meningkatkan disiplin yang sudah dimilikinya di dalam pembentukan karakter

2. Guru Penjasorkes

Guru penjasorkes lebih mengarahkan pada peserta didik di dalam pembelajaran yang sifatnya memfasilitasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga dalam pembentukan karakter yang dihendaki dapat terbentuk dalam proses pembelajaran di dalam lingkungan sekolah, Dan guru penjas juga dapat menginspirasi peserta didik untuk memperbaiki diri agar memiliki karakter yang baik.

3. Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah Dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis lingkungan dalam pembentukan karakter disiplin di SDN Wee Nibau, untuk meningkatkan proses pembentukan karakter pada para peserta didik. Selain itu, meningkatkan kualitas guru agar dapat menjadi contoh perilaku disiplin untuk peserta didik.

4. Pemerintah

Diharapkan kepada pemerintah dan komite sekolah agar lebih memperhatikan sekolah di SDN Wee Nibau dalam pembentukan pendidikan karakter di lingkungan sekolah, guru dan siswa/I melakukan segala aktivitas belajar dan mengajar lebih aktif dalam pendidikan karakter peserta didik lebih baik dan sesuai yang diharapkan.