

ABSTRAK

PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI KELAS V SD NEGERI WEE NIBAU

Intosius Panyongang^{1*}, Magdalena Rambu P. Wasak^{2*}, Fredik Edison Nope^{3*}

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. intosiuspanyongangi@gmail.com

Latar Belakang : Permasalahan dalam penelitian ini adalah Pembentukan karakter Siswa Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wee Nibau yang kurang efektif.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui “Pembentukan karakter Siswa Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wee Nibau.”

Metode Penelitian : Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk memecahkan suatu masalah.

Hasil dan Pembahasan : Hasil Penelitian tentang Pembentukan karakter Siswa Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wee Nibau Subjek penelitian memiliki pandangan yang berbeda berkaitan dengan pembentukan karakter pada peserta didik di SDN Wee Nibau. Pembentukan karakter merupakan program pembelajaran yang dilaksanakan di SD Negeri Wee Nibau. Program pembantuan karakter ini dilaksanakan oleh seluruh anggota sekolah. Pembentukan karakter ini dilaksanakan baik di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Semua guru memiliki peranan yang sama penting, begitu juga dengan guru penjas. Guru penjas memiliki peranan yang sama seperti keteladanan, motivator, inspirator, evaluator, dan dinamisator.

Simpulan : Masing-masing informan dan subjek penelitian memiliki pandangan yang hampir sama terkait pembentukan pendidikan karakter. Pembentukan pendidikan karakter merupakan tanggung jawab semua pihak. Pembentukan pendidikan karakter dapat dilaksanakan kapan saja didalam sekolah. Guru memiliki peranan dalam Pembentukan pendidikan karakter yaitu keteladanan, motivator, evaluator, inspirator dan dinamisator. Keseluruhan punya peran ini harus dilaksanakan guru agar hasilnya dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci : *pembentukan karakter siswa oleh guru PJOK.*

ABSTRACT

FORMATION OF STUDENT CHARACTER BY SPORTS AND HEALTH PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN CLASS V STUDENTS OF WEE NIBAU STATE PRIMARY SCHOOL

intosius panyongang^{1*}, magdalena rambu p. wasak^{2*}, fredik edison nope^{3*}

^{1, 2, 3}program studi pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas kristen artha wacana, kupang, indonesia

email. intosiuspanyongangi@gmail.com

Background: The problem in this research is the formation of student character by physical education teachers, sports and health in class v students at wee nibau state primary school which is less effective.

Research Objectives: This research was conducted with the aim of finding out "students' character formation by physical education, sports and health teachers in class v students at wee nibau state elementary school."

Research Method: This research method uses a qualitative descriptive method which is used as a way or procedure to solve a problem.

Results And Discussion: Research results on student character formation by physical education, sports and health teachers in class v students at wee nibau state elementary school. research subjects have different views regarding character formation in students at wee nibau elementary school. character formation is a learning program implemented at wee nibau state elementary school. this character development program is implemented by all school members. this character formation is carried out both in learning and outside of learning. all teachers have an equally important role, including physical education teachers. physical education teachers have the same roles as role models, motivators, inspirers, evaluators and dynamists.

Conclusion: Each informant and research subject has almost the same views regarding the formation of character education. forming character education is the responsibility of all parties. the formation of character education can be carried out at any time in the school. teachers have a role in forming character education, namely role models, motivators, evaluators, inspirers and dynamists. the teacher must carry out all of these roles so that optimal results can be achieved.

Keywords: Formation of student character by pjok teachers.