

IMPROVING READING COMPREHENSION USING COLLABORATIVE STRATEGY TO THE 5TH GRADE STUDENTS OF SD LENTERA HARAPAN KUPANG

ABSTRACT

Venti Alista Bau¹

Ifoni Ludji²

Zuvyati A. Tlonaen³

The main aim of this research is to determine the use of collaborative strategies in improving students' reading abilities. This is intended to obtain reliable information whether there are significant differences in students' reading comprehension between the experimental class and the control class. This research was conducted at SD Lentera Harapan Kupang, with a population of students from class five and the sample for this research was class 5A and 5C, that every class consist of 26 students. The total population is 52 students. The method used in this research is a quantitative method, and the design of this research is Quasi-Experimental. In this research, the researcher gave a test as an instrument to collect student data on reading comprehension. The type of test used is a multiple choice test with a total of 10 questions. Based on calculations, the results of data analysis show that the average pre-test score for the experimental class is 47.30 and the average pre-test score for the control class is 40.76. The average post-test score for the experimental class was 89.23 and the average post-test score for the control class was 62.69. It can be seen that student learning outcomes in the experimental class are higher than student learning outcomes in the control class. Therefore, it can be concluded that the use of collaborative strategies is effective in improving students' reading comprehension.

Keywords : Collaborative Strategy Reading, Reading Comprehension.

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA
MENGUNAKAN STRATEGI KOLABORASI PADA SISWA KELAS 5
SD LENTERA HARAPAN KUPANG**

ABSTRAK

Venti Alista Bau¹

Ifoni Ludji²

Zuvelyati A. Tlonaen³

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan strategi kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang dapat diandalkan apakah ada perbedaan signifikan dalam pemahaman membaca siswa antara kelas eksperimen dan kelas control. Penelitian ini dilakukan di SD Lentera Harapan Kupang, dengan populasi siswa-siswi dari kelas lima dan sampel dari penelitian ini adalah kelas 5A dan 5C, setiap kelas berjumlah 26 siswa. Jumlah total populasi ada 52 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan desain dari penelitian ini adalah Quasi- Experimental. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan tes sebagai instrument untuk mengumpulkan data siswa dalam pemahaman membaca. Jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda dengan jumlah soal 10 pertanyaan. Berdasarkan perhitungan, hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen adalah 47.30 dan rata-rata nilai pre-test kelas kontrol adalah 40.76. Rata-rata nilai post-test kelas eksperimen adalah 89.23 dan nilai rata-rata post-test kelas kontrol adalah 62.69. Terlihat bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi kolaboratif efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci : Strategi Membaca Kolaboratif, Pemahaman Membaca.