

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU BERGAMBAR TUMBUHAN OBAT DI DESA OETETA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI

Bela, M. W)*

Nomleni, F. Th)**

Nge, S. T)**

Penelitian pengembangan buku bergambar tumbuhan obat dilatarbelakangi oleh sebuah buku yang menunjukkan teks dengan gambar. Kedua bagian ini bekerjasama untuk menghasilkan manfaat dan gambar. Biasanya buku bergambar dimaksudkan untuk mendorong mahasiswa ke arah apresiasi kecintaan terhadap buku. Selain isi buku bergambar harus menarik, buku harus mengandung gambar sehingga mempengaruhi minat mahasiswa untuk mempelajari dunia botani tanaman obat. Penulis seharusnya menggunakan data-data, konsep, atau teori yang mutakhir, tidak terdapat kesalahan konsep yang fatal, akurat dalam mendeksripsikan bahasan. Selain itu, materi atau isi buku gambar harus lengkap komprehensif, dan konsisten sesuai dengan karakteristik bidang atau ruang lingkup buku gambar. Kekomplitan materi meliputi masuknya pembahasan yang sangat penting dan sesuai. Kekomprehensifan materi isi bermakna pembahasan yang menyeluruh untuk setiap topik. Konsisten dalam pembahasan artinya bahwa keseluruhan pembahasan berada dalam jalur bidang ilmunya.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan buku bergambar tanaman obat Pada materi dunia Botani sebagai sumber belajar yang layak digunakan didalam proses pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitianin adalah model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*).

Hasil penelitian yang diperoleh dari uji ahli materi 75% dengan kualifikasi baik, uji ahli desain 100%, uji ahli media 95%, uji kelompok kecil 94% dan uji kelompok besar 99%. Persentase penilaian menunjukkan adanya respon positif terhadap buku bergambar tumbuhan obat yang dikembangkan sehingga menunjukkan bahwa buku bergambar tanaman obat yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar karena buku bergambar tanaman obat tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran, Hal ini dikarenakan buku bergambar tanaman obat yang dikembangkan memiliki kelebihan tersendiri, dimana karakter gambar yang terdapat pada buku bergambar di buat dengan desain yang menarik dan gambar yang ada di dalam buku bergambar dapat menarik perhatian mahasiswa sehingga materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami mahasiswa serta dapat membantu mahasiswa untuk mengetahui materi dunia botani.

Kata Kunci : Pengembangan, Buku Bergambar, Sebagai Sumber Belajar

Keterangan:

)*Peneliti

)**Pembimbing I

)** Pembimbing II

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A PICTURE BOOK OF MEDICINAL PLANTS IN OETETA VILLAGE AS A LEARNING RESOURCE FOR BIOLOGY EDUCATION STUDENTS

Bela, M.W)*

Nomleni, F.Th)**

Nge, S. T)**

Research on the development of picture books of medicinal plants is motivated by a book that shows text with pictures. These two parts work together to produce benefits and images. Usually, picture books are intended to encourage students towards an appreciation of the love of books. In addition to the content of picture books must be interesting, books must contain pictures so as to influence students' interest in studying the botanical world of medicinal plants. Authors should use data, concepts, or the latest theory, there is no fatal misconception, accurate in describing the discussion. In addition, the material or content of the drawing book must be complete, comprehensive, and consistent in accordance with the characteristics of the field or scope of the drawing book. The completeness of the material includes the inclusion of discussion which is very important and appropriate.

The comprehensiveness of the content material means a thorough discussion of each topic. Consistent in discussion means that the entire discussion is in the path of its field of knowledge. The aim of this this research is to develop a picture book of medicinal plants based on the world of botany as a learning resource that is suitable for use in the learning process. The development model used in this research is the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, evaluation).

The percentage of research results obtained from the material expert test was 75% with good qualifications, 100% from the design expert test, 95% from the media expert test, 94% from the small group test and 99% from the large group test. The percentage of assessments shows that there is a positive response to the medicinal plant picture books that have been developed, thus indicating that the medicinal plant picture books that have been developed are suitable for use as teaching materials because the medicinal plant picture books are in line with the learning objectives. This is because the medicinal plant picture books that have been developed have their own advantages. where the character images in picture books are made with attractive designs and the pictures in picture books can attract students' attention so that the learning material will be easier for students to understand and can help teachers to teach material in the world of botany.

Keywords: Development, Picture Books, As a Learning

Information:

) *Researcher

) **Supervisor I

) ** Supervisor II