

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN (AUDIO VISUAL) PADA MATERI PEMBELAJARAN PENCAK SILAT SISWA KELAS XI DI SMA KRISTEN 2 SOE

Dody Ronaldri Lopsau^{1*}, Ramona M. Mae², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email: lopsaudody@gmail.com

Latar belakang: Guru sebagai salah satu pelaksana dalam pendidikan harus mempersiapkan materi ajarnya dalam rangka mengembangkan potensi siswa. Untuk itu guru sebagai motivator bagi siswa untuk semangat belajar harus dapat memilih metode yang tepat dalam menumbuhkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat penggunaan media belajar guru PJOK dalam mengembangkan materi pencak silat Siswa Kelas XI di SMA Kristen 2 Soe..

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk meneliti atau menemukan informasi dan diharapkan memperoleh gambar mengenai keterlaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian deskriptif sendiri bertujuan untuk membuat perencanaan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi daerah tertentu.

Hasil dan pembahasan: Kemampuan guru dalam meningkatkan gagasan ataupun ide-ide yang dimiliki oleh guru sehingga dapat menciptakan kegiatan belajar yang beragam sehingga memenuhi berbagai tingkat kemampuan siswa dan tipe gaya belajar siswa. Guru yang kreatif selalu mencari bagaimana agar proses pembelajaran dengan tujuan mencapai hasil yang baik dengan tujuan yang di rencanakan.

Simpulan: Hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan penerapan media pembelajaran Guru dalam mengembangkan materi pencak adalah:

1. Kemampuan kreativitas seorang guru untuk melaksanakan pembelajaran agar dapat menyampaikan materi secara efektif dan efisien untuk tercapainya sebuah pembelajaran. Selanjutnya guru punya alternatif dengan merubah sedikit model dan metode pembelajaran yang sudah di buat.
2. Menerapkan teknologi dalam pembelajaran belum dilakukan secara maksimal kepada siswa dengan penggunaan teknologi bisa menunjang pembelajaran menjadi lebih baik seperti menggunakan LCD.

Kata kunci: *media; pembelajaran; penjasorkes*

ABSTRACT

USE OF LEARNING MEDIA (AUDIO VISUAL) IN PENCAK SILAT LEARNING MATERIALS FOR CLASS XI STUDENTS AT SMA KRISTEN 2 SOE

Dody Ronaldri Lopsau^{1*}, Ramona M. Mae², Alventur Baun³

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email.lopsaudody@gmail.com

Background: Teachers as one of the implementers in education must prepare teaching materials in order to develop students' potential. For this reason, teachers as motivators for students to be enthusiastic about learning must be able to choose the right method to foster students' interest in learning.

Research objectives: This research aims to determine the benefits of using PJOK teacher learning media in developing pencak silat material for Class XI students at SMA Kristen 2 Soe.

Research method: This research is a qualitative descriptive study with the aim of researching or finding information and it is hoped that it will obtain a picture regarding the feasibility of learning physical education, sports and health. Descriptive research itself aims to make systematic, factual and accurate planning regarding the facts and characteristics of the population of a particular area.

Results and discussion: The teacher's ability to improve the ideas or ideas that the teacher has so that he can create a variety of learning activities so as to meet various levels of student competence and types of student learning styles. Creative teachers always look for ways to make the learning process with the aim of achieving good results with the planned goals.

Conclusion: The results of this research, the results of this research, researchers concluded that the application of teacher learning media in developing pencak material is: 1. A teacher's creative ability to carry out learning so that he can deliver material effectively and efficiently to achieve learning. Next, the teacher has an alternative by slightly changing the learning models and methods that have been created. 2. Applying technology in learning has not been done optimally for students, with the use of technology being able to support learning better, such as using LCDs.

Keywords: *media; learning; physical education*