

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data refleksi pada setiap siklus, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa: Pembelajaran *menggiring* melalui metode pembelajaran Zig Zag Run dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan mengalami peningkatan yaitu dari 20 orang siswa 15 siswa yang sudah cukup memenuhi KKM, dan ada 5 siswa yang masih belum memenuhi KKM sehingga harus lanjut ke siklus ke II.

Hal tersebut dilihat dari siklus I bahwa awal hasil belajar menggiring bola kurang meningkat menjadi baik pada siklus II, sehingga penerapan metode pembelajaran zig zag cocok dilaksanakan dalam pembelajaran *menggiring* atas di SMP 10 Kupang. Ketuntasan hasil belajar siswa melalui hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pertemuan terbimbing memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari semakin mantapnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan peneliti (ketuntasan belajar meningkat dari siklus I dan II). Pada siklus I ketuntasan hasil belajar mencapai 75% sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar mencapai 95%. Dan ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran zig zag run mampu meningkatkan pembelajaran siswa pada permainan bola kaki di SMP Negeri 10 Kupang

#### **B. Saran**

Berkaitan dengan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru.

Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang

dimilikinya. Selain itu, guru hendaknya mau membuka diri untuk menerima berbagai bentuk masukan, saran, dan kritikan agar dapat lebih memperbaiki kualitas mengajarnya. Metode Zig Zag Run perlu diajarkan untuk materi praktik PJOK agar pembelajaran lebih efektif.

2. Untuk siswa peningkatan hasil belajar *menggiring bola* sudah dilakukan perlu didapatkan dan tingkatkan.
3. Untuk peneliti maupun pembaca agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman untuk diperoleh sebagai salah satu sumber penulisan karya ilmiah yang lebih lanjut.