

**UPAYA MENINGKATKAN MENGGIRING BOLA DALAM
PEMBELAJARAN PENJAS PADA SISWA KELAS VII SMP 10
KOTA KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**JOKTAN A. HANAS
NIM: 17322375**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi penelitian atas nama **Joktan A. Hanas**, NIM. 17322375, dengan judul: **Upaya Meningkatkan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Penjas Pada Siswa Kelas VII SMP 10 Kupang** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 bulan Februari tahun 2024.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 080608601

Pembimbing II



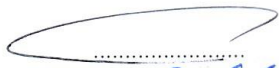



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or
NIDN. 0802026601



HALAMAN PENGESAHAN

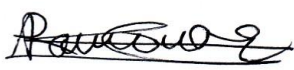
Skripsi atas nama **Joktan A. Hanas**, NIM. 17322375, dengan judul: “**Upaya Meningkatkan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Penjas Pada Siswa Kelas VII SMP 10 Kupang**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 07 bulan Februari tahun 2024 dan dinyatakan lulus pada tanggal 17 bulan Februari tahun 2024.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Agustinus J. Nafie S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Fredik E. Nope, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota	
Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si.Ph.D.
NIDN. 0825086801

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Joktan A. Hanas
NIM : 17322375
Semester : Empat Belas (XIV)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Penjas Pada Siswa Kelas VII SMP 10 Kupang”

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 07 Februari 2024

Yang menyatakan



Joktan A. Hanas
NIM. 17322375

MOTTO

“BERDOA DAN BEKERJA”.

2 Tesalonika 3:3-15

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang sebagai penyelenggaraan kehidupan yang telah memberikan kesempatan untuk hidup dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tua terhebat Ayah Alfonsus Hanas dan Ibu tercinta Dorkas Hanas yang telah membesarkan, membina, mendoakan, dan selalu mengharapkan akan keberhasilan penulis sampai saat ini.
3. Untuk Keluarga besar Hanas, yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan doa bagi penulis sampai saat ini.
4. Untuk Kaka Jemrik Hanas, dan adik Ryan Hanas, Misael Hanas yang selalu memberikan motivasi, dan dukungan doa bagi penulis sampai saat ini.
5. Teman Daniel Tanggurami S.Pd., Dames Kalau S.Pd., yang selalu memberikan *support*, motivasi, dan doa yang sangat tulus demi keberhasilan penulis.
6. Dan untuk teman-teman seperjuangan PJKR Angkatan 2017 terlebih khususnya kelas B.
7. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR).

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkatnya dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: “Kemampuan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Kupang” dengan baik.

Pada kesempatan ini saya selaku peneliti Skripsi mengucapkan Terima kasih kepada Bapak Ibu dosen yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini dengan baik. Melalui kesempatan ini juga, peneliti mengucapkan terimah kasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan bimbingan dan mendampingi penulis selama penyusunan Skripsi ini.
5. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or selaku Dosen Penasehat Akademik
6. Bapak/Ibu staf pengajar program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang telah membekali penulis dengan ilmu yang tak ternilai.
7. Teman-teman seperjuangan PJKR B 2017 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Teruntuk semua keluarga besar saya Bapak, Mama, Kaka, Adik dan semua yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun Skripsi ini.

Kupang, 07 Februari 2024

Peneliti,



Joktan A. Hanas
NIM.17322375

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BIODATA PENULIS	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitiann	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	5
B. Sepak Bola	6
C. Peraturan Permainan Sepak Bola	7
D. Teknik Dasar Sepak Bola	8
E. Kemampuan Teknik Menggiring Bola	15
F. Kerangka Berpikir	20

BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
1. Pendekatan	23
2. Jenis	23
B. Desain Penelitian	24
C. Variabel, Definisi Konseptual,Operasionalisasi,Dan Indikator	32
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat	32
2. Waktu	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	28
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Demografi Responden Penelitian	31
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	40
BAB V. PENUTUP.....	42
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator	31
Tabel 3.2. Waktu penelitian	32
Tabel 3.3. Kriteria ketuntasan belajar	33
Tabel 4.1. Demografi responden penelitian	33
Tabel 4.2. Hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus I	34
Tabel 4.3. Hasil ketuntasan belajar siswa pada siklus II	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teknik dasar menggiring bola.....	10
Gambar 2.2. Kerangka berpikir.....	18
Gambar 3.1. Siklus penelitian tindakan	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	45
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	46
Lampiran 3. Instrumen penelitian.....	47
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	59
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	65
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	67

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MENGGIRING BOLA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS PADA SISWA KELAS VII SMP 10 KOTA KUPANG

Joktan A. Hanas^{1*}, Dr. Anderias J. F. Lumba², Ramona M. Mae

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. Joktanhanas07@gmail.com

Latar belakang: Permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) kurangnya penerapan metode yang kurang tepat sehingga membuat siswa malas belajar. 2) Belum tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 3) Alat yang digunakan kurang memadai, 4) Siswa takut dengan permainan bola besar khususnya putri, dan 5) Kondisi fisik pada siswa kelas VII khususnya siswa putri yang memiliki fisik yang kecil mengurangi minat untuk melakukan aktifitas permainan bola besar menjadi menurun.

Tujuan penelitian: Tujuan yang hendak mencapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat menggiring bola dalam pembelajaran penjas pada siswa kelas VII SMP 10 kupang.

Metode penelitian: Dalam penelitian tindakan kelas ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif sebab dengan pendekatan kualitatif peneliti dapat menguraikan data yang diperoleh.

Hasil dan pembahasan: Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 10 Kupang Tahun ajaran 2023/2024 kegiatan pembelajaran diselenggarakan bersiklus yang setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dimana pada pembelajaran pada masing-masing siklus dilakukan pada 2 pertemuan.

Simpulan: Berdasarkan hasil analisis data refleksi pada setiap siklus, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa: Pembelajaran *menggiring* melalui metode pembelajaran Zig Zag Run dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada hasil ketuntasan belajar siswa yang melebihi KKM yang telah ditetapkan mengalami peningkatan yaitu dari 20 orang siswa 15 siswa yang sudah cukup memenuhi KKM, dan ada 5 siswa yang masih belum memenuhi KKM sehingga harus lanjut ke siklus ke II.

Katakunci: *hasil belajar; pendidikan jasmani*

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE BALL DRIVING IN PEDIATRIC LEARNING IN CLASS VII STUDENTS OF SMP 10 KUPANG CITY

Joktan A. Hanas^{1*}, Dr. Anderias J. F. Lumba², Ramona M. Mae

^{1,2,3} Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

E-mail. Joktanhanas07@gmail.com

Background: The problems in this research are 1) the lack of application of inappropriate methods which makes students lazy to learn. 2) Minimum Completion Criteria (KKM) have not been achieved. 3) The tools used are inadequate, 4) Students are afraid of big ball games, especially girls, and 5) The physical condition of class VII students, especially girls who have small physical bodies, reduces their interest in playing. Big ball game activity has decreased.

Research objectives: The objective to be achieved in this research is to determine the level of dribbling in physical education learning for class VII students at SMP 10 Kupang.

Research method: In this classroom action research, the author uses a qualitative approach because with a qualitative approach researchers can describe the data obtained.

Results and discussion: This research was carried out at SMP Negeri 10 Kupang for the 2023/2024 academic year. Learning activities were held in cycles, each cycle including planning, implementation, observation and reflection stages, where learning in each cycle was carried out in 2 meetings.

Conclusion: Based on the results of reflection data analysis in each cycle, the researcher can draw the conclusion that: Learning to herd through the Zig Zag Run learning method can improve student learning outcomes. This can be seen in the results of students' learning completeness which exceeds the KKM which has been set, which has increased, namely from 20 students, 15 students have fulfilled the KKM, and there are 5 students who have not yet met the KKM so they have to continue to the second cycle.

Keywords: learning outcomes; physical education

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Joktan A. Hanas
2. Tempat/tanggal lahir : Tolama, 10 Februari 1997
3. Alamat : Bule
4. Nomor *handpone* : 081236062165
5. Alamat email : Joktanhanas07@gmail.com
6. Nama Ayah : Alfonsus Hanas
7. Nama Ibu : Dorkas Hanas Fafo

B. Riwayat pendidikan

1. SD Inpres Tolama (2005-2011)
2. SMP Satap Tolama (2011-2014)
3. SMA N.1 Lobalain (2014-2017)
4. UKAW (2017-2024)