

**ABSTRAK**  
**VARIASI PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS DAN *PASSING* BAWAH**  
**BOLA VOLI PADA SISWA KELAS V DI SD GMT OELTUA**

Patris Yohanis Gani<sup>1</sup> \*, Dr.Andreas J.F Lumba ,S,Pd.,M,Pd<sup>2</sup>, Alventur Baun  
S,Pd.,M,Pd<sup>3</sup>.

1,2,3 Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Surel.[Celliorim@kmail.com](mailto:Celliorim@kmail.com)

**Latar Belakang:** Permainan bola voli pada tingkat dasar merupakan salah satu materi pembelajaran yang masuk mata pelajaran pendidikan jasmani dan dengan adanya pendidikan jasmani ini siswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan gerak, mengembangkan wawasan dan membentuk kepribadian yang baik.

**Tujuan Penelitian :** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran passing atas dan passing bawah siswa kelas lima (V) Bola Voli di SD GMT Oeltua.

**Metode penelitian:** Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

**Hasil dan pembahasan :** Hasil penelitian yang diperoleh memperlihatkan bahwa antara mereka yang memiliki kemampuan sangat baik dan mereka yang memiliki kemampuan kurang terdapat jarak yang sangat menonjol. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan setiap anak berbeda dan faktor yang mereka miliki memberikan hasil yang berbeda. Anak-anak yang mendapatkan poin sangat bagus, kebanyakan dari mereka memiliki postur tubuh yang lebih tinggi daripada teman-teman lainnya, sedangkan faktor energi yang digunakan juga menentukan apakah passing dilakukan atau tidak. Teknik yang digunakan juga benar sehingga dalam mengarahkan bola ke arah sasaran lebih terkendali.

**Kesimpulan:** Disimpulkan bahwa Variasi Pembelajaran Passing Atas dan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas v (lima) di SD GMT Oeltua menggunakan metode deskripsi kualitatif berdampak nyata meningkatkan kemampuan siswa melakukan passing bawah dan passing atas dalam permainan bola voli.

**Kata kunci:** *Bola Volly, Pembelajaran, Passing Atas, Passing Bawah.*

## ABSTRACT

### VARIATION LEARNING *PASSING UP* DAN *PASSING DOWN* VOLLEYBALL IN CLASS V AT GMT OELTUA PRIMARY SCHOOL

Patris Yohenis Gani<sup>1\*</sup> Dr.Andereas J.F Lumba, S.Pd, M.Pd<sup>2</sup> Alventur Baun S.Pd, M.Pd.

<sup>1,2,3</sup> Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia  
[Surel.Celliorim@kimail.com](mailto:Surel.Celliorim@kimail.com)

Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

**Background :** The game of volleyball at the basic level is one of the learning materials included in physical education subjects and with this physical education students are expected to be able to develop movement skills, develop insight and form a good personality.

**Research objective:** The aim of this research is to determine the learning of upper passing and lower passing of fifth grade (V) Volleyball students at GMT Oeltua Elementary School.

**Research Methods :** This research method uses a qualitative descriptive method which is used as a method or procedure for collecting data by means of observation, interviews, and documentation

**Results and Discussion :** The research results obtained show that between those who have very good abilities and those who have less abilities there is a very prominent gap. This shows that each child's abilities are different and the factors they have provide different results. The children who get very good points, most of them have a taller stature than their other friends, while the energy factor used also determines whether passing is carried out or not. The technique used is also correct so that directing the ball towards the target is more controlled.

**Conclusion :** It was concluded that the application of learning on upper passing and lower passing in volleyball for class v (fifth) students at GMT Oeltua Elementary School using the qualitative description method had a real impact on improving students' ability to perform lower passing and upper passing in volleyball games.

**Keywords :** *Volleyball, Description Method, Upper Passing, Lower Passing*