

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan keseluruhan dalam sistem pendidikan secara menyeluruh berkaitan dengan kebugaran dan kesehatan tubuh, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki sebuah tujuan dalam tumbuh kembangnya tingkat kebugaran jasmani manusia yang berhubungan dengan keterampilan gerak, berfikir kritis, keterampilan aspek sosial, penalaran, stabilitas emosi, sikap moral, dalam perlakuan hidup sehat, pemahaman sebuah lingkungan bersih dalam aspek aktivitas jasmani. Proses belajar mengajar Pembelajaran Jasmani dan Kesehatan bagian menyeluruh membutuhkan kelengkapan sarana dan prasarana demi meningkatkannya sebuah capaian proses pembelajaran. Aktivitas cabang permainan dalam olahraga disekolah yang diberikan oleh guru pendidikan jasmani akan membantu perkembangan siswa/i secara baik. Menurut (Danar Wahyuningtyas, 2022) taksonomi dalam bidang pendidikan, digunakan untuk klasifikasi tujuan instruksional; ada yang menamakannya tujuan pembelajaran, tujuan penampilan, atau sasaran belajar, yang digolongkan dalam tiga klasifikasi umum atau ranah (domain), yaitu: (1) ranah kognitif, berkaitan dengan tujuan belajar yang berorientasi pada kemampuan berpikir; (2) ranah afektif berhubungan dengan perasaan, emosi, sistem nilai, dan sikap hati); dan (3) ranah psikomotor (berorientasi pada keterampilan motorik atau penggunaan otot kerangka). Dalam pembelajaran pendidikan

jasmani terdapat bermacam-macam cabang olahraga dan permainan.

Sepak bola merupakan salah satu cabang olahraga yang menjadi bagian dari pendidikan jasmani, sepak bola termasuk permainan bola besar, yang dimana banyak digemari oleh pencinta olahraga. Sepak bola adalah permainan tim yang dilakukan dilapangan besar dengan jumlah tim masing-masing 11 orang termasuk kiper, dengan bertujuan memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke dalam gawang lawan. Disamping itu juga sepak bola adalah cabang olahraga yang paling digemari masyarakat dan alat untuk membuat atau membangun kerjasama dan melatih mentalitas seseorang. Permainan sepakbola sudah dipelajari dari tingkat SD, SMP, SMA bahkan di universitas. Teknik dasar sepak bola yang harus dipelajari oleh peserta didik adalah *passing, shooting, dribbling, dan heading*. Maka setiap siswa harus bisa melakukan setiap teknik dasar yang ada dalam permainan sepakbola tersebut. Karena teknik dasar tersebut merupakan rangkaian pada saat bermain sepak bola.

Tinjauan pembelajaran sepakbola adalah perubahan dari keadaan lama menjadi keadaan baru. Perubahan itu dapat berupa bentuk, fungsi cara penggunaan dan manfaat tanpa sepenuhnya menghilangkan karakteristik semula. Tinjauan media pembelajaran memiliki kelebihan yaitu meningkatkan penguasaan teknik dasar dalam permainan sepakbola, untuk meningkatkan keterampilan, menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa, meningkatkan koordinasi gerak dalam melakukan teknik dan meningkatkan akurasi *shooting*.

Tujuan tinjauan dalam mata pelajaran permainan sepak bola yaitu agar siswa memperoleh kepuasan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran teknik dasar *passing*, dalam permainan sepakbola untuk meningkatkan keberhasilan dalam berpartisipasi siswa dan dapat melakukan pola gerak secara benar. Tinjauan media pembelajaran dalam penelitian ini adalah tinjauan permainan sepakbola dari jumlah pemain dan luas lapangan. Sepakbola biasanya dimainkan 11 vs 11 dan luas lapangan kurang lebih 100m x 75m, dimodifikasi menjadi pemain 5 vs 5 dan lapangan berukuran 40m x 20m. Dengan permainan dimodifikasi dapat memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran gerak, karena pembelajaran gerak ada tahapan-tahapannya. Selain itu permainan sepakbola membuat siswa senang dan tereksplorasi kemampuan gerak dan kognitifnya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis SD GMT Airnona Kupang, terdapat masalah yang dihadapi siswa dalam mengikuti pembelajaran sepak bola, terlebih khusus dalam melakukan teknik dasar *passing* dalam yang masih sangat rendah, sehingga perlu diberikan latihan. Hal ini pula yang akan menjadi alasan penulis untuk mengajukan rumusan pada penelitian ini. Dalam ini, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul “Tinjauan Pembelajaran Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola di SD GMT Airnona2 Kupang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang dikemukakan dalam latar belakang masalah diatas maka peneliti mengidentifikasi masalah yang dihadapi, antara lain:

1. Tinjauan Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola di SD GMIT AirnonaKupang
2. Belum Diketahui Tinjauan Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola di SDGMIT Airnona Kupang.
3. Cara Memepelajari Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola di SD GMITAirnona Kupang Belum Optimal.

C. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah yang dibahas dalam penelitian ini hanya mengkaji lebih lanjut: Tinjauan Teknik Dasar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola di SD GMIT Airnona Kupang

D. Rumusan Masalah

Bagaiman pembelajaran teknik dasar passing dalam permainan sepak bola di SD GMIT Airnona 2 kupang.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa efektif teknik passing dalam yang di modifikasi dalam permainan sepak bola di SD GMIT Airnona 2 Kupang

F. Manfaat Penelitian

- a. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa melakukan teknik dasar permainan sepak bola khususnya *passing* dengan kaki bagian dalam.

b. Bagi Guru.

Dapat meningkatkan dan memperbaiki kemampuan guru dalam mengajar permainan sepak bola khususnya *passing* dengan kaki bagian dalam.

b. Bagi Sekolah.

Turut berperan serta dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui proses pembelajaran pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan.