

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2008). *Desain Penelitian. Skripsi*, 15.
- Bachri, B. S. (2010). *Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. Jurnal Teknologi Pendidikan 10 (1)*, 46-62, 2010, 56.
- Burhan Bungin, L. J. (2021). *Jenis Dan Pendekatan. Skripsi*, 33.
- Festiawan, R. (2007). *Belajar Dan Pendekatan. Skripsi*, 3.
- Indrawati, T. (2016). *Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunagrahita. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14 Tahun Ke 5 2016*, 3.
- Ingrum, E. S. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran. Skripsi*, 18.
- Oki Wahyu Budijanto, T. Y. (2021). *Pencegahan Paham Radikalisme Melalui Optimalisasi Pendidikan Hak Asasi Manusia Di Indonesia. Jurnal Ham 12 (1)*, 57,2021, 59.
- Oktiani, I. (2017). *Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Kependidikan* , 216.
- Pratiwi, N. I. (2017, Agustus Senin). *Penggunaan Media Video Call. Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial 1 (2)*, 202-224, 2017, 1, 212-216.
- Rahsyid, H. (2015). *Membangun Generasi Melalui Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan. Jurnal Pendidikan Anak, Vol 1f, Edisi 1, Juni 2015*, 566.
- Sujoko. (2013). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Di Smpn 1 Geger Madium. Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 72.
- Sumiyanti, R. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . Jurnal Misi Institut Pendidikan* , 39.

Yanuarti, E. (2017). *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. Jurnal Penelitian, Vol. 11, No 2, Agustus 2017, 239.*