

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan maka peneliti menyimpulkan bahwa penerapan permainan menjala ikan untuk meningkatkan komponen biomotor Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Palsatu yaitu :

1. *Pra* Siklus

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh *pra* siklus rata-rata ketercapaian komponen pada siswa sebesar 42,67%.

2. Siklus I

Pada siklus I ini rata-rata ketercapaian komponen pada siswa pada *pretest* sebesar 42,67% kemudian diterapkan permainan menjala ikan siklus 1 terjadi peningkatan komponen biomotor sebesar 24,33% menjadi *posttest* sebesar 67%.

3. Siklus II

Pada siklus II ini rata-rata ketercapaian komponen pada siswa pada *pretest* sebesar 67%% kemudian diterapkan permainan menjala ikan siklus 2 terjadi peningkatan komponen biomotor sebesar 13% menjadi *posttest* sebesar 80%.

B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih memotivasi diri dalam belajar, bukan karena paksaan melainkan kewajiban diri sendiri untuk terus belajar agar ilmu dan keterampilan bertambah.

2. Bagi Guru Penjasorkes

Guru perlu menggunakan penerapan permainan untuk bisa meningkatkan komponen biomotor siswa.

3. Bagi Sekolah

Media pembelajaran dengan menggunakan permainan menjala ikan dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan materi pembelajaran yang disampaikan sehingga mengurangi kesulitan belajar siswa.

4. Bagi Pemerintah

Pemerintah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru-guru secara rutin, terutama guru di sekolah agar kegiatan disekolah terlaksana dengan baik.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian untuk mengetahui peningkatan hasil komponen biomotor menggunakan metode lainnya, sehingga metode pembelajaran yang efektif dan efisien untuk

meningkatkan komponen biomotor dapat teridentifikasi lebih luas dan dapat melakukan penelitian dengan sampel dan populasi yang lebih luas dan berbeda.