

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING MENGUNAKAN MEDIA TURBO

Yosep Fallo^{1*}, Anderias J.F. Lumba², Andry Sinlaeloe³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. yosepfallo31@gmail.com

Latar belakang: Lempar lembing adalah salah satu nomor yang diperlombakan dalam cabang atletik, dan termasuk dalam nomor lempar. Lempar turbo adalah alternative untuk pembelajaran karena mempunyai tingkat kemanan dibandingkan dengan lempar lembing. Lempar turbo adalah modifikasi dari lempar lembing yang diajarkan di sekolah dasar untuk menunjang efektifitas dalam pembelajaran lempar lembing.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui upaya meningkatkan pembelajaran lempar lembing menggunakan media turbo bagi siswa kelas IV SD Negeri Ankiko.

Metode penelitian: Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan empat komponen pokok yaitu: a) perencanaan, b) pelaksanaan, c) pengamatan, d) refleksi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian tindakan kelas ini maka diperoleh hasil pada siklus I adalah 66,67% dari 8 orang siswa yang berkriteria Tuntas dan 33,33% untuk 4 orang siswa yang berkriteria Tidak Tuntas berdasarkan indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini adalah 75%.

Simpulan: Pelaksanaan siklus II, peneliti dan guru penjasorkes memfokuskan pada kekurangan-kekurangan siklus I dan melalui pengarahan atau penjelasan akan setiap fase untuk teknik gaya amerika, gaya firlandia dan gaya jepit, maka diperoleh 100% ketuntasan bagi siswa. Sehingga upaya meningkatkan hasil belajar lempar lembing dengan menggunakan media turbo dinyatakan berhasil.

Kata kunci: Hasil belajar; lempar lembing; media turbo

ABSTRACT

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING MENGUNAKAN MEDIA TURBO

Yosep Fallo^{1*}, Anderias J.F. Lumba², Andry Sinlaeloe³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. yosepfallo31@gmail.com

Background: The javelin throw is one of the numbers costensetd in athlatitc, and is included of the throwing numbers. The turbo throw is an alternative for learning because it has it has a level of sefaty compared to the javelin throw. The turbo thow is a modification of the javelin thorw taught in elementary scools to support avactivets in learning the javelin thow.

Research objective: to determine efforts to improve jevali learning using turbo media fot TV class stidents at Ankiko state Elementari School.

Research method: The reaserch approach used is classroom action research whit four main components, namely :

a) Pleaning b) implementation c) observation d) reflection. the data analisys techiquen in this research is qualitative descriptive analysis whit presentages.

Result and discussion: As a result of this classroom action reaserch, the result obtained in cycle I were 66,67% for 8 student who had the criteria complatetd and 33,33% for 4 student who had the criteria not complete based on the suces indication for this classroom action research whis was 75%.

Conclusion: In the implementation of cycle II, researches and physical education teachers focused on the criteria of cycle I and through dicrition or explanation of each phase for American style and pjhich tachiques, 100% completion was obtained for students. so the deffirt to imptove jevali thewing result using turbo media was delead susceassful.

Keyword: Learning out comes; jevali; turbo media