

ABSTRAK

DAMPAK PERMAINAN SEPAK BOLA DALAM MENANAMKAN PERILAKU SOSIAL SISWA DI SDI SIKUMANA 2

Sefrianus Mone¹, Agustinus Jacob Nafie², Melvianus Selan³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. sefrimone@gmail.com

Latar belakang: Manusia adalah makhluk sosial dimana perilaku sosial harus ditanamkan sejak dini atau pada tingkat sekolah dasar, saat anak memasuki sekolah dasar akan terlihat perilaku sosialnya dengan orang lain, hal ini disebabkan karena sebelum masuk ke sekolah dasar anak-anak berada di lingkungan masyarakat yang mempengaruhi perilaku sosial anak berada kearah yang negatif sehingga terbawa ke lingkungan sekolah mereka. Siswa yang enggan dalam melakukan gerakan yang diinstruksikan, cepat mengeluh dalam pembelajaran, sebagian besar siswa suka bercanda, mengobrol, dan terpengaruh dengan teman di sekitarnya hingga membuat siswa kurang bekerja sama dan berinteraksi dengan baik. Salah satu cara untuk menanamkan perilaku sosial pada anak melalui permainan sepak bola, karena didalam permainan sepak bola itu memerlukan komunikasi, dan kerja sama antar individu yang memungkinkan akan berdampak baik terhadap perilaku sosial anak.

Tujuan penelitian: Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak permainan sepak bola dalam menanamkan perilaku sosial siswa.

Metode penelitian: Dilakukan dengan metode pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan terhadap kepala sekolah, 1 orang guru penjasorkes dan 10 siswa kelas VI SDI sikumana 2. Teknik pengumpulan data adalah dengan Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak dari permainan sepak bola sangat membantu dalam menanamkan perilaku sosial anak di SDI sikumana 2. Siswa merasa senang dalam pembelajaran sepak bola dan siswa juga bisa bekerja sama dengan baik dalam berinteraksi dengan teman-temannya. Faktor yang mempengaruhi perilaku sosial anak yaitu lingkungan tempat bermain diluar sekolah dan didikan dari orang tua yang terbawa hingga ke lingkungan sekolah SDI sikumana 2.

Simpulan: Dampak permainan sepak bola terhadap perilaku sosial disimpulkan bahwa pembelajaran sepak bola sangat membantu dalam membentuk perilaku sosial siswa karna adanya kerja sama, interaksi yang baik, serta mempermudah siswa untuk belajar dan menambah wawasan dengan adanya penjelasan materi dan mempraktek langsung dari pembelajaran sepak bola.

Katakunci: *permainan sepak bola, perilaku sosial.*

ABSTRACT

THE IMPACT OF FOOTBALL GAMES IN INSTRUING STUDENT SOCIAL BEHAVIOR AT SDI SIKUMANA 2

Sefrianus Mone¹, Agustinus Jacob Nafie²,
Melvianus Selan³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. sefrimone@gmail.com

Background: Humans are social creatures where social behavior must be instilled from an early age or at the elementary school level, when children enter elementary school they will see their social behavior with other people, this is because before entering elementary school children are in a community environment. Students who are reluctant to carry out instructed movements are quick to complain during learning, most students like to joke, group up and are influenced by friends around them, which makes students less likely to work together and interact well. Factors that influence children's social behavior are in a negative direction so that they are carried over to their school environment. Like there are fights among friends, isolating friends, saying dirty words, inciting friends, in a bad direction. One way to instill social behavior in children is through playing soccer game it requires communication and cooperation between individuals that will have a positive impact on children's social behavior.

Research objectives: The aim of this study was to determine the impact of playing soccer in instilling social behavior in students.

Research method: Conducted with the method of approach and type of descriptive qualitative research was conducted on school principals, 1 physical education teacher and 10 grade VI students at SDI Sikumana 2. Data collection techniques were observation, interviews and documentation.

Results and discussion: The results of the study show that the impact of playing soccer is very helpful in instilling social behavior in children at SDI Sikumana 2. Students feel happy in learning soccer and students can also work well together in interacting with their friends. Factors that influence children's social behavior are the environment where they play outside of school and upbringing from parents who are carried over to the school environment at SDI Sikumana 2.

Conclusion: The impact of playing soccer on social behavior concluded that learning soccer is very helpful in shaping students' social behavior because there is cooperation, good interaction, and makes it easier for students to learn and add insight material and practicing directly from learning soccer.

Keyword: *soccer game, social behavior.*