

## DAFTAR PUSTAKA

- Dahar R. 2011. *Teori-teori Belajar*. Penerbit erlangga, Jakarta.
- Fatimah, Nur, S. dan Nasikh, 2009. *Efektifitas penerapan pembelajaran Berbasis Masalah dan Teknik Peta Konsep dalam meningkatkan proses dan Hasil belajar siswa*. Jurnal, Malang. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang.
- Huda, 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hamalik, 2007. *Kurikulum dan dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka
- Istaarani & Muhamad Ridwan, 2014. *Tipe pembelajaran kooperatif*. Medan : Media Persada
- Rusman, 2012. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PTRineka Cipta
- Shomin, 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: ARUZZ Media.
- Trianto, 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP)* Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Trianto (2007:161-164) *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi pustaka Publisher.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiratningsih, dkk. 2014. *Pengaruh Student Facilitator and Explaining Berbantuan peta konsep terhadap Hasil belajar PKN kelas V SD Gugus Igusti Ngurah Rai*. Jurnal. Singaraja. Universitas pendidikan Ganesha.