

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka keterlibatan siswa kelas VII IPA selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep mengalami peningkatan sehingga dapat disimpulkan bahwa setelah penerapan model SFE dengan bantuan media peta konsep kemampuan siswa terhadap materi yang dipelajari meningkat karena siswa saling berinteraksi aktif dalam proses pembelajaran dan mampu mengemukakan idea tau pendapat dalam kelompok berdiskusi dan melatih mental untuk mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain dengan baik, dan siswa selalu aktif untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peneliti sehingga dalam proses pembelajaran menjadi lebih makna dan terdapat interaksi antara guru dan siswa maupun siswa dengan siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa mendatang.

1. Guru bidang studi Ipa diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep dalam proses pembelajaran Ipa di sekolah.
2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar secara maksimal maka hendaknya siswa harus siswa harus lebih aktif dan termotivasi dalam kegiatan

pembelajaran melalui metode pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada pokok bahan lain.
4. Mengingat hasil penelitian yang masih terbilang sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukan merupakan hasil akhir, Untuk itu, hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.