

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*(SFE)DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMPS ADVENT NUSRA TAHUN AJARAN 2019/2020

Soik Y. A)*

Meha,A.M)**

Drikben,E.Ng)**

Permasalahan utama pada penelitian ini adalah kurangnya hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMPS Advent Nusra. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar siswa kognitif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi seluruh siswa kelas VII berjumlah 34 siswa dan sampel kelas VII A dan kelas VII B berjumlah 17 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data yang digunakan tes pilihan ganda dan tes essay. Teknik analisis data menggunakan uji non parametrik dengan bantuan SPSS 16. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen lebih tinggi yaitu mengingat (*remember*) 87,05%, memahami (*understanding*) 8,82%, dan menerapkan (*applying*) 70,58 %. dibandingkan dengan hasil belajar siswa kognitif pada kelas kontrol. Adanya pengaruh hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, karena kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dengan menggunakan peta konsep sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Pada penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* siswa bekerja sama dalam berdiskusi kelompok karena siswa dituntut untuk menyampaikan pendapat atau ide masing-masing kepada peserta didik lainnya melalui bagan atau peta konsep. Dengan adanya media peta konsep siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga mudah dipahami oleh siswa, mudah di ingat dan menghafal materi serta memudahkan untuk membuat catatan dan memudahkan siswa untuk menyampaikan pendapat. Sehingga dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Model *Student Facilitator And Explaining*, peta konsep , Hasil Belajar Siswa.

Keterangan *) = Peneliti

**) = Pembimbing