

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING DENGAN MENGGUNAKAN PETA KONSEP
TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMPS ADVENT NUSRA
TAHUN AJARAN 2019 / 2020**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana*



Disusun oleh :

YANY ARIA SOIK

15150104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

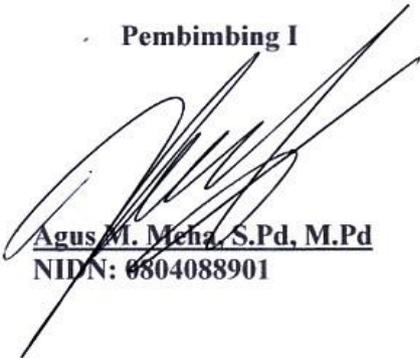
2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Yany Aria Soik** dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Faciliator And Eplaining* Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Di SMPS Advent Nusra Tahun Ajaran 2019/2020”** Telah diperiksa dan didiskusikan oleh dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota dan telah diseminarkan dalam ujian skripsi pada: 06 Agustus 2020

Menyetujui

Pembimbing I



Agus M. Mena, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0804088901

Pembimbing II

a/n



Drikben E. Nggadas, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0814028902

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

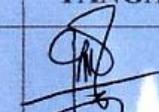
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Faciliator And Eplaining*
Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Di
SMPS Advent Nusra Tahun Ajaran 2019/2020

Nama : Yany Aria Soik

Nim : 15150104

Program Studi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S. N. Manu, S.Pd, M.Pd	Penguji I	
Jusuf Blegur, S.Pd, M.Pd	Penguji II	
Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd	Pembimbing I	
Drikben E. Nggadas, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II	

MENGETAHUI


Dekan FKIP UKAW

Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN: 0806086801

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0821108401

Tanggal Ujian : 06 Agustus 2020

Tanggal Yudisium : 07 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yany Aria Soik

Nim : 15150104

Prodi : Pendidikan Biologi

Alamat : Lasiana

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining(SFE)* Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Di SMPS Advent Tahun Ajaran 2019/2020Tahun Ajaran 2019/2020**"saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang,06 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



(Yany Aria Soik)

BIODATA PENULIS



Yany Aria Soik dilahirkan dari pasangan suami-istri, Bapak Daniel Luan dan Ibu Paulina Dahu pada tanggal 13 januari 1995 di Kecamatan Nanaet Duabesi, Kabupaten Belu sebagai anak pertama dari lima bersaudara. Pada tahun 2003 penulis masuk sekolah dasar Katolik Laktutus, Kecamatan Nanaet Duabesi, Kab. Belu dan menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2009. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi kesekolah menengah pertama (SMP) Katolik Hati Tersuci Maria Halilulik, Kecamatan Tasifeto Barat, Kabupaten Belu dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tasifeto Barat, Kecamatan Tasbar, Kabupaten Belu dan selesainya pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan kejenjang perguruan tinggi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan diterima sebagai mahasiswa pada program Studi Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

MOTTO

*“ DIA MEMBERI KEKUATAN KEPADA YANG LELAH DAN MENAMBAH
SEMANGAT KEPADA YANG TIADA BERDAYA ”*

(YESAYA 40:29)

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini Kupersembahkan Kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria untuk segala berkat,kasih karunia dan penyertaan dalam hidup saya.
2. Kedua orang tua saya tercinta,Bapak Daniel Luan,Mama Paulina Dahu(Almarhuma) dan Mama Suriyani Iaia.Terimah kasih telah mendukung saya dalam doa,membesarkan,mendidik,memotivasi,menasihati,dan merawat saya yang teramat tulus.
3. Saudara-saudaraku tersayang Yuli luan,Eman luan,Anri luan,Sila Luan..
4. Orang tua wali Jibrael Djami He dan Mama Merince Henuk yang senantiasa memberi dukungan doakepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga besar Bekehi dan Mahein, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
6. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, hikmat, dan anugerahNya kepada penulis sehingga penulis skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dengan Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Di SMPS Advent Nusra Tahun Ajaran 2019/2020”**, menyajikan informasi tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan menggunakan peta konsep terhadap hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga penulis membuka diri terhadap kritik dan saran semua pihak untuk kesempurnaan karya tulis ini. Sadar bahwa penulisan ini banyak dibantu oleh pihak lain dalam memberikan kritik, saran, dan dukungan, untuk itu penulis menyampaikan banyak terimah kasih. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak atas perhatiannya penulis mengucapkan terimah kasih.

Kupang, 06 Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat dan ungkapan terimah kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria untuk segala berkat,kasih karunia dan penyertaan dalam hidup saya..
2. Bapak Dr. Ir. Ayub U.I. Meko,M.SI selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah berkenaan menerima penulis berstudi hingga akhir studi.
3. Bapak Dr.Andreas J.F Lumba S.Pd,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang beserta bapak/ibu dosen dan civitas akademik baik bantuan langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hartini Solle, M.scselaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drikben E.Nggadas, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Theodora SN. Manu, S.Pd, M.Pd sebagai penguji I dan Bapak Jusuf Blegur, S.Pd, M.Pd sebagai penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 9 Ayah tercinta Bapak Daniel Luan, Mama Paulina Dahu (Almarhuma) dan Mama Suriyani Iai. Terima kasih telah mendukung saya dalam doa, membesarkan, mendidik, memotivasi, menasihati, dan merawat saya yang teramat tulus.
- 10 Orang tua wali Jibrael Djami He dan Merince Henuk yang senantiasa memberi dukungan doa dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
- 11 Saudara saudari ku: Yuly Luan, Eman Luan, Anri Luan, Sila, Grace Luan, Jordan Luan, Estyn Luan, Melky Luan, Memy Luan, Viany Luan, Jefry Luan, Leon Luan, Melan Luan yang telah membantu penulis baik dalam bentuk moril maupun material dan doa serta dukungan sehingga proses penyusunan skripsi ini selesai dengan baik.
- 12 Sahabat tersayang Nita Bulu, Sitry Bessie, Della Messi, Rise Mburu Tehu, Sela Rika, Mutia Nabut, Nirma Mone, Fedelisa Eko, Hendra Blegur, Seli Djumetan, Asri Tuani dan Dina Ora, dan yang sudah memotivasi penulis serta membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.

13 Teman-teman seperjuangan kelas C Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Tahun Angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

14 Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tiada sesuatu yang lebih indah dan berharga yang dapat penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis selain ungkapan terimah kasih yang tulus dan kiranya Allah Tritunggal sumber berkat memberkati Bapak/ibu dari saudara-saudari.

Kupang, 06 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
BIODATA PENULIS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5

E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFE)	7
2. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFE)	8
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFE).....	11
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFE)	12
5. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFE).....	16
B. Media Peta Konsep	17
1. Pengertian Peta konsep	17
2. Macam-macam peta konsep	17
3. Ciri-ciri petakonsep	18
4. Langkah-langkah peta konsep	18
5. Manfaat peta konsep	19
C. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Pengertian Ranah Kognitif	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Devinisi Operasional Konsep	27
--------------------------------------	----

B. Metode Penelitian	28
C. Desain Penelitian	29
D. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	29
E. Variabel Penelitian.....	30
1. Variabel Bebas.....	30
2. Variabel Terikat.....	30
F. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel	30
G. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Persiapan.....	31
2. Tahap Pelaksanaan.....	31
3. Tahap Akhir	33
H. Teknik Pengumpulan Data	33
I. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN

A. Gambaran Umum SMPS Advent Nusra	35
B. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Data Kelas Eksperimen	35
2. Deskripsi Data Kelas Kontrol	39
3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
4. Uji Normalitas Hasil Belajar	44
C. Pembahasan	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA.....	52
----------------------------	-----------