

**PENGGUNAAN APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI  
KELAS IX DI SMP NEGERI 8 KUPANG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



**ALVIS J. A. SAEFATU**

**NIM: 17113171**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2021**

## LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama "ALVIS J. A. SAEFATU" yang berjudul "PENGUNAAN APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI KELAS IX DI SMP NEGERI 8 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021."

Skripsi ini diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12, November 2021

### MENYETUJUI

Pembimbing I



Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D.

NIDN: 0803116301

Pembimbing II

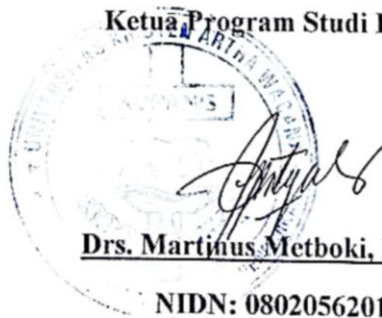


Melkias A. Manggoa, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0814057601

### MENGETAHUI

Ketua Program Studi IPT





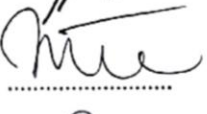

Drs. Martinus Metboki, M.Si.

NIDN: 0802056201

## LEMBARAN PENGESAHAN

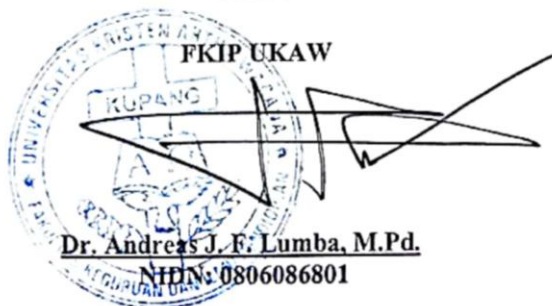
Skripsi saudara "ALVIS J. A. SAEFATU" yang berjudul "PENGUNAAN APLIKASI WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI KELAS IX DI SMP NEGERI 8 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021." Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 12 November 2021 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 12 November 2021.

### DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Paulus Tnunay, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama		09-12-2021
2.	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota		09-12-2021
3.	Pdt. Dra. Lintje Pellu, M.Si, Ph.D	Penguji Anggota/ Pembimbing I		09-12-2021
4.	Melkias A. Manggoa, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		09-12-2021

### MENGETAHUI

Dekan



Ketua

Program Studi IPT



Drs. Martinus Metboki, M.Si.  
NIDN: 0802056201

**MOTTO**

*“Hidup adalah perjuangan, perjuangkan mimpi dan libatkan Allah disetiap langkah. Kesungguhan, kesabaran dan kerja keras akan membawa kita pada pintu kesuksesan”*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa hormat serta dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menjaga serta memberikan hikmat dan pengetahuan kepada penulis.
2. Kedua orang tua, Bapak Aristarkus Saefatu dan Ibu Ance Y. M. Benu yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis dari kecil, memotivasi, mendoakan yang terbaik untuk penulis, serta selalu sabar dan setia dalam membiayai seluruh kebutuhan demi masa depan penulis.
3. Ibu Pdt. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D. selaku pembimbing I dan Bapak Melkias A. Manggoa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, yang dengan sabar dan setia selalu menuntun dan mengarahkan penulis dalam pengerjaan skripsi.
4. Keluarga Besarku: Saefatu Salukh dan Benu Lay. Yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat terbaik dan almamater tercinta FKIP UKAW Kupang.

## ABSTRAK

### “Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas IX Di SMP Negeri 8 Kupang Tahun Pelajaran 2020/2021”

---

Saefatu, A)\*

Pellu, L)\*\*

Manggoa, M)\*\*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Penggunaan aplikasi WhatsApp sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti kelas IX di SMP Negeri 8 Kupang. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 8 Kupang pada bulan Agustus 2021. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi yang mendeskripsikan mengenai penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran daring (dalam jaringan). Data penelitian diperoleh melalui wawancara bersama wali kelas yang menjadi sumber utama dari penelitian ini, kemudian wawancara bersama 5 orang peserta didik kelas IX A. Observasi berupa observasi partisipasi pasif serta dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menggunakan WhatsApp sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran daring. Guru melakukan kegiatan pembelajaran sama seperti saat berada di dalam kelas, yaitu pertama guru melakukan kegiatan pembuka, kemudian dilanjutkan ke kegiatan inti, dan diakhiri dengan kegiatan penutup. Dalam kegiatan pembelajaran, guru memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia pada WhatsApp seperti fitur teks dan pesan suara/*voice note* yang digunakan untuk saling berinteraksi, fitur foto digunakan untuk mengirim hasil pekerjaan rumah oleh peserta didik, fitur dokumen yang digunakan untuk berbagi materi pembelajaran dalam bentuk Word/PDF/PPT, fitur video digunakan untuk membagikan video yang berkaitan dengan materi pembelajaran, dan fitur telepon yang digunakan guru untuk menghubungi peserta didik yang bermasalah.

Dari hasil penelitian ini di sarankan agar pendidik kreatif dan terampil dalam membuat variasi pembelajaran terutama dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada WhatsApp, , pendidik harus lebih tegas terhadap peserta didik, dan membangun komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik.

**Kata Kunci: Media Sosial, WhatsApp, Pembelajaran Daring, Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Kelas IX Di SMP Negeri 8 Kupang Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi ini di susun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Aristarkus Saefatu dan Ibu Ance Y. M. Benu yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya. Ibu Pdt. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D. selaku pembimbing I dan Bapak Melkias A. Manggoa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu membimbing, memberikan motivasi dan juga arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Ayub U. I. Meko, M.Si selaku Rektor UKAW Kupang, Bapak Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKAW Kupang, Ibu Dra. Anggreini N.D. Rupidara, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 FKIP UKAW Kupang, Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si. selaku Kaprodi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW Kupang yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi FKIP UKAW Kupang yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Semoga kelak menjadi ladang berkat untuk Bapak dan Ibu. Kepada seluruh Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKAW Kupang penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kepada segenap rumpun keluarga Saefatu, Benu, dan Salukh yang telah lama menanti keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi, dan tidak lupa juga teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu guru serta Staff SMP Negeri 8 Kupang, terlebih kepada Ibu Zefriena Tulangow, S.Th dan 5 orang peserta

didik kelas IX A yakni: Seldi Susanti Djo, Neno Jeniver Boymau, Yusni Tlonaen, Kezya Ndun, dan Pinky Daniela Nggoek yang telah membagikan pengalaman dan informasi saat peneliti melakukan penelitian di SMP Negeri 8 Kupang.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Saran dan kritik sangat membantu dalam perbaikan skripsi ini. Akhir kata semoga apa yang penulis susun dapat memberikan manfaat untuk kita semua, Amin.

Kupang, 24 Agustus 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Motto</b> .....	<b>iv</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Media Sosial .....	6
1. Pengertian Media Sosial .....	6
2. Fungsi Media Sosial .....	8
3. Jenis-jenis Media Sosial .....	9
2.2 WhatsApp .....	10
1. Sejarah WhatsApp .....	10
2. Karakteristik WhatsApp .....	13
3. Manfaat Grup WhatsApp .....	15
4. Kelebihan Dan Kekurangan WhatsApp .....	16
2.3 Pembelajaran Daring .....	17
1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	17
2. Karakteristik Pembelajaran Daring .....	19
3. Prinsip Pembelajaran Daring .....	20
4. Dasar Hukum Pembelajaran Daring .....	20

5. Ketentuan Pembelajaran Daring .....	21
6. Media Pembelajaran Daring .....	23
7. Prinsip Desain Pembelajaran Daring .....	24
8. RPP Pembelajaran Daring .....	25
9. Indikator Pembelajaran Daring .....	28
10. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Daring .....	29
11. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring .....	30
2.4 Implementasi Pendidikan Agama Kristen Di Era Teknologi .....	32
1. Pendidikan Agama Kristen .....	32
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen .....	34
3. Metode-metode Pendidikan Agama Kristen .....	35
4. Implementasi Pendidikan Agama Kristen Di Era Teknologi .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Operasionalisasi Konsep .....	42
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	43
3.3 Populasi Dan Sampel .....	43
3.4 Metode Penelitian .....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
1. Lokasi Penelitian.....	47
2. Identitas Sekolah.....	47
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP N 8 Kupang.....	47
4. Kurikulum, Pembelajaran Sekolah dan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	51
5. Ketenagaan/Kepegawaian .....	53
6. Kantor Kepala Sekolah dan Tata Usaha.....	54
7. Perpustakaan .....	54
8. Hubungan Sekolah dan Masyarakat .....	55
4.2 Hasil Penelitian .....	56
1. Pemaparan Hasil Wawancara .....	57
2. Pemaparan Hasil Observasi .....	64
4.3 Analisis Hasil Penelitian .....	67
1. Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring ...	67

2. Kendala dan Solusi Dalam Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring .....	72
---	----

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Saran .....	78

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Operasionalisasi Konsep .....	42
2. Rincian jumlah tenaga pendidik, urusan administrasi, urusan laboratorium, perpustakaan, operator sekolah dan keamanan SMP N 8 Kupang tahun ajaran 2020/2021 .....	52
3. Data Inventaris Ruang Perpustakaan .....	54
4. Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas .....	57
5. Hasil Wawancara Bersama 5 Orang Peserta Didik.....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Bukti Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Pengiriman Tugas Oleh Peserta Didik Menggunakan WhatsApp .....64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Profil Sekolah
2. Denah Sekolah
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 8 Kupang Tahun Pelajaran 2020/2021
4. Hasil Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas IX
5. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas IX
6. Lembar Observasi Penggunaan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan
7. Bukti Wawancara Bersama Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan 5 Orang Peserta Didik Kelas IX A
8. Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
10. Biodata Penulis