

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian membuktikan bahwa tidak terdapat hubungan pengaruh gaya belajar siswa terhadap kemampuan berpikir siswa. Dimana uji t membuktikan bahwa untuk taraf signifikan 5% diperoleh nilai tTabel 0,6226 dan menyatakan bahwa t hitung > t tabel (0,1704>0,6226). Yang artinya adalah hipotesis penelitian atau Ha dinyatakan diterima karena tidak ada hubungan yang signifikan dalam hubungan pengaruh gaya belajar siswa terhadap kemampuan berpikir siswa. dapat dinyatakan melalui menghitung koefisien determinasi, dengan cara mengkuadratkan koefisien yang ditemukan yaitu sebagai berikut: $r^2 \times 100$ dimana $0,6226^2 \times 100$. Jadi tidak ada korelasi antara pengaruh gaya belajar dengan kemampuan berpikir siswa. jadi kemampuan berpikir siswanya sangat lemah.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh maka terdapat beberapa saran antara lain:

1.Bagi Guru

- a) Guru lebih kreatif dalam mengajar dalam setiap mata pelajaran yang di terapkan

- b) Guru harus terampil demi terlaksanakannya proses belajar mengajar sertadapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada.
- c) Guru sebaiknya memberikan motivasi kepada peserta didik, dalam memberikan pelajaran dalam mata pelajaran peserta didik tidak menganggap kalau setiap mata adalah pelajaran yang susah dan menakutkan.
- d) Guru dengan peserta didik harus ada komunikasi dan kedekatan dengan peserta didik agar dapat mengetahui karakter peserta didik dalam belajarsehingga guru bisa mengimbangnya dengan mengemas pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah memberikan sarana dan prasarana yang cukup memadai
- b. Sekolah berperan aktif dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan dan mengadakan studi banding di sekolah-sekolah yang dirasa lebih unggul, hal ini sebagai bekal keilmuan guru dalam perkembangan pembelajaran.
- c. Mendukung guru-guru untuk mengembangkan menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran agar selalu ada peningkatan kualitas pembelajaran baik dari proses maupun hasil belajar.