

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tentang upaya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi kesulitan belajar *online* siswa di SD Inpres Oesapa menunjukkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu melalui:

1. Analisis hasil diagnosis yaitu:
 - a. Pemeriksaan terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar
 - b. Mengetahui materi apa yang belum dikuasai oleh siswa
2. Menyusun rencana kegiatan remedial dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - a. Merumuskan indikator hasil belajar
 - b. Menentukan materi yang sesuai dengan indikator hasil belajar
 - c. Memilih strategi dan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa
 - d. Merencanakan waktu yang diperlukan
 - e. Menentukan jenis, prosedur dan alat penilaian
 - f. Pemberian tugas atau pembelajaran individu
3. Melaksanakan kegiatan remedial berdasarkan langkah-langkah yang telah ditentukan

4. Menilai Kegiatan Remedial dengan melakukan penilaian dan mengkaji kemajuan belajar siswa.

5.2 Saran

1. Guru PAK hendaknya untuk dapat meningkatkan lagi kegiatan belajar dan mengajar dan membuat pembelajaran lebih menarik serta meningkatkan lagi upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa supaya siswa dapat belajar dengan lebih baik lagi.
2. Siswa diharapkan untuk lebih giat lagi dalam melaksanakan kegiatan belajar selama masa pandemi covid-19 meskipun terkendala oleh fasilitas dan juga biaya.
3. Orang tua diharapkan untuk lebih memperhatikan dan mengutamakan kebutuhan dalam kegiatan belajar siswa, agar siswa dapat melaksanakan kegiatan belajar dengan lancar tanpa ada hambatan apapun.
4. Sekolah hendaknya memberikan bantuan dalam usaha untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa dan harus bisa mengatasi kendala-kendala di lapangan terkait dalam proses pembelajaran yang berlangsung selama pandemi covid-19.