

IMPROVING SPEAKING ABILITY USING EXAMPLE NON EXAMPLE TECHNIQUE OF STUDENTS SMP NEGERI ENO NEKMESE

ABSTRACT

(Vivi S. Kase ¹), (Thersia M. Tamelan, S.Pd. M. App. Ling.,Ph.D.)², (Zuhyati A. Tlonaen, S.S., M.Pd)³.

This research studied example non-example learning techniques to improve the speaking skills of students SMP Negeri Eno Nekmese, with a population of students in grades VIII and IX. The main aim of this research is to determine whether or not there has been an improvement using the example non-example technique in classes VIII and IX with a population of 38 students. This research uses a true experimental quantitative method, data is collected from speaking tests and description tests. Data can be determined by calculating the average score of students in the experimental group and control group. The results showed that there was a significant difference between the scores of students in the experimental group and the control group, with an average score in the experimental group of 71.3 and in the control group of 62.3. There are significant results between the pre test and post test based on the result values, the calculated t value (9.98) is greater than the t table value (1.68) with df – N-2. This means that the hypothesis (Ho) is rejected and the hypothesis (H1) is accepted. This shows that using the example non example technique can improve students' speaking abilities. Apart from that, the total score in the experimental group was 1426 and the total score in the control group was 1185. From the results of this research it can be concluded that using the example-non-example technique as a learning medium can improve the speaking skills of class VIII and class IX students of SMP Negeri Eno Nekmese.

speaking skills.**Keywords:** *Speaking ability, Example non -example technique.*

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MENGGUNAKAN TEKNIK EXAMPLE NON-EXAMPLE PADA SISWA SMP NEGERI ENO NEKMESE

ABSTRAK

(Vivi S. Kase)¹, (Thersia M. Tamelan, S.Pd. M. App. Ling., Ph.D.)², (Zuhyati A. Tlonaen, S.S M.Pd)³.

Penelitian ini mempelajari teknik pembelajaran example non-example untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMP Negeri Eno Nekmese, dengan populasi siswa kelas VIII dan IX. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan dengan menggunakan teknik example non-example pada kelas VIII dan IX yang populasinya berjumlah 38 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif true eksperimental, data dikumpulkan dari tes berbicara dan tes deskripsi. Data dapat ditentukan dengan menghitung rata-rata skor siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan rata-rata skor pada kelompok eksperimen sebesar 71,3 dan pada kelompok kontrol sebesar 62,3. Terdapat hasil yang signifikan antara pre test dan post test berdasarkan nilai hasil, nilai t hitung (9,98) lebih besar dari nilai t tabel (1,68) dengan $df = N-2$. Artinya hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis (H_1) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik example non example dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Selain itu, total skor pada kelompok eksperimen adalah 1426 dan total skor pada kelompok kontrol adalah 1185. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik example-non-example sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII dan Kelas IX SMP.N. Eno Nekmese

Kata Kunci: *Kemampuan berbicara, Teknik example non-example.*