

## THE USE OF ANIMAKER TO IMPROVE STUDENTS READING COMPREHENSION AT SMPN 1 BIBOKI UTARA

### ABSTRACT

*Amaro P Ferrao*

*Tiarma Marpaung*

*Erny S.N. Hambandima*

---

In teaching, there are some learning media that are used. One of them is digital media. In this case, the researcher tries to use animaker on teaching reading which intent to know the students' reading at SMPN 1 Biboki Utara. The formulation of the research problem is does animaker improve students' reading comprehension? Based on the research problems, The research purposes of this research is to know whether animaker improves students' reading comprehension. In this research, the researcher used quantitative approach with pre-experimental design (one group pre-test and post-test). The population of this research was the entire second grade students of SMPN 1 Biboki Utara, while the sample was VIII D class that occupied by 21 students. The researcher used purposive sampling for taking sampling. The instrument of this research was test. The data analyzed by using T-test formula at SPSS 16.0 for windows. The result showed that the students' mean score in reading before they are taught using Animaker was 52.38. While the students' score after they are taught using animaker was 80.00. The data computation of t-test shows that P-value (Sig.) is 0.000, and it is smaller than 0.05 or 5% ( $0.000 < 0.05$ ). In consequence, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected; it means that there is significant different achievement of students before and after being taught using animaker. Thus, it can be conclude that animaker is effective to improve in teach reading for Junior High School.

**Key words:** *digital media, animaker, reading comprehension*

## THE USE OF ANIMAKER TO IMPROVE STUDENTS READING COMPREHENSION AT SMP N 1 BIBOKI UTARA

### ABSTRACT

*Amaro P Ferrao*

*Tiarma Marpaung*

*Erny S.N. Hambandima*

---

Dalam pengajaran, ada beberapa media pembelajaran yang digunakan. Salah satunya adalah media digital. Dalam hal ini, peneliti mencoba menggunakan animaker dalam pengajaran membaca yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca siswa di SMPN 1 Biboki Utara. Rumusan masalah penelitiannya adalah apakah animaker meningkatkan pemahaman membaca siswa? Berdasarkan permasalahan penelitian, Tujuan penelitian dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah animaker meningkatkan pemahaman membaca siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental (one group pre-test and post-test). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMPN 1 Biboki Utara, sedangkan sampelnya adalah kelas VIII D yang berjumlah 21 siswa. Peneliti menggunakan purposive sampling untuk mengambil sampel. Instrumen penelitian ini adalah tes. Data dianalisis dengan menggunakan rumus T-tes pada SPSS 16.0 for windows. Hasilnya menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa dalam membaca sebelum diajar menggunakan Animaker adalah 52.38. Sedangkan nilai siswa setelah diajar menggunakan animaker adalah 80.00. Perhitungan data uji-t menunjukkan bahwa P-value (Sig.) adalah 0,000, lebih kecil dari 0,05 atau 5% ( $0,000 < 0,05$ ). Akibatnya hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak; Artinya terdapat perbedaan prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan animaker. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa animaker efektif untuk meningkatkan pengajaran membaca di SMP.

**Kata Kunci:** *Media Digital, Animaker, Pemahaman membaca*