

**AN ANALYSIS OF STUDENTS READING SKILLS USING “ENGLISH
FOR ELEMENTARY SCHOOL” TO IMPROVE STUDENTS READING
LITERACY IN FIVE GRADE SD GMIT OESAPA**

ABSTRACT

*Dewyta I. Seran*¹

*Norci Beeh*²

*Erny S.N. Hambandima*³

This thesis is entitled Analysis of Student Reading Skills Using "English for Elementary Schools" Books to Improve Student Literacy in Five Grade SD Gmit Oesapa. The problem with this study is whether students can improve their reading skills using the book "English for Elementary School." The study aims to describe the book as an effective medium to improve English reading skills and to gather information related to the use of English for elementary students in the teaching and learning process.

This research is a type of class action research, with the learning model applied to reading skills using English in elementary school. where the variable measured is the student's learning outcome. The data collection technique in this study uses tests and documentation. Data analysis was performed by qualitative descriptive analysis.

Based on the results of the research, it was found that the application of the learning model English in elementary school proved to improve the learning outcomes of Five grade students. Improve the literacy of students. This can be seen in the pre-test, where there were 8 students (0.4%) who scored 75 up with an average score of 72,55%. In the test of the first cycle, there were 18 students (90%) who obtained a score of 75 up with a mean score of 85,55%.

Key words: Analysis Reading Skills, Improve students.

**AN ANALYSIS OF STUDENTS READING SKILLS USING “ENGLISH
FOR ELEMENTARY SCHOOL” TO IMPROVE STUDENTS READING
LITERACY IN FIVE GRADE SD GMT OESAPA**

ABSTRACT

*Dewyta I. Seran*¹

*Norci Beeh*²

*Erny S.N. Hambandima*³

Skripsi ini berjudul tentang Analisis keterampilan membaca siswa menggunakan buku “bahasa inggris untuk sekolah dasar” untuk Meningkatkan kemampuan membaca litercay siswa di kelas lima SD Gmit Oesapa. Permasalahan dari penelitian ini adalah apakah siswa dapat meningkatkan ketrampilan membaca menggunakan buku “english for elemntary school Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan buku “english for elemenetary school” sebagai media yang efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Inggris dan untuk mengumpulkan informasi terkait penggunaan english for elementary dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, dengan model pembelajaran yang diterapkan adalah reading skills using *English for Elementary School*. Subjek penelitian adalah siswa kelas Five di SD Gmi Oesapa yang berjumlah sebanyak 20 siswa. Sedangkan variabel yang diukur adalah hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: Penerapan model pembelajaran *buku english for elementary school* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas lima Meningkatkan kemampuan membaca litercay siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada *pre test* terdapat 8 orang siswa (0,4%) yang memperoleh skor 75 ke atas dengan nilai rata-rata 72,55%, tes siklus I terdapat 18 orang siswa (90 %) yang memperoleh skor 75 ke atas dengan nilai rata-rata 85,55% .

Kata Kunci: Analisis membaca siswa , Meningkatkan kemampuan membaca.