

A STUDY OF TOTAL PHYSICAL RESPONSE METHOD IN IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY IN SD GMT KUANINO 2

ABSTRACT

*Helvis Udju Edo*¹

*Eltina A. Maromon*²

*Alfred Snae*³

This writing about total physical response method in improving students' vocabulary at SD GMT Kuanino 2, the research problem is does total physical response method improve 5th grade students' vocabulary mastery. The aim of this study is to know whether total physical response method improve 5th grade students' vocabulary mastery. In this study, the writer used a quantitative approach to the experimental design because it provides a way to compare groups. The type of experimental design chosen was the control group design by including the pre-test and post-test in the control and experimental groups in determining the comparison of ability level scores before and after being treated. The findings consists of a description of the data, after the data has been collected from the research sample, the data was described. In describing data, it involves data analysis. Then the researcher concluded that the total physical response method could increase vocabulary in grade 5 students at SD GMT KUANINO 2. It can be seen from the average score of students in the control class pre-test was 30, post-test was 53.6 then in the pre-test experimental class was 37, post-test was 86.4. So the conclusion is the total physical response method can increase students' vocabulary in the learning process. On the other words the null hypothesis (H0) was rejected and the alternative hypothesis (H1) was accepted

Keywords: *Total Physical Response Method, Vocabulary Mastery*

STUDI METODE RESPON FISIK DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA SISWA PADA SD GMT KUANINO 2

ABSTRAK

*Helpis udju edo*¹

*Eltina A.Maromon*²

*Alfred Snae*³

berdasarkan hasil wawancara penulis dengan guru bahasa Inggris di SD GMT Kuanino 2, kosa kata siswa masih sangat rendah terutama siswa kelas 5 yang ditunjukkan oleh rendahnya pemahaman mereka terhadap teks dan ketika mereka berinteraksi dengan teman dan guru mereka. Tujuan Untuk mengetahui metode respons fisik total meningkatkan penguasaan kosa kata siswa kelas 5. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif pada desain eksperimen karena menyediakan cara untuk membandingkan kelompok. Jenis desain eksperimen yang dipilih adalah desain kelompok kontrol dengan memasukkan pre-test dan post-test pada kelompok kontrol dan eksperimen dalam menentukan perbandingan skor tingkat kemampuan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SD GMT KUANINO 2 menggunakan metode total physical response dalam meningkatkan kosakata siswa. Temuan terdiri dari deskripsi data, setelah data dikumpulkan dari sampel penelitian, data tersebut dideskripsikan. Dalam menggambarkan data, melibatkan analisis data. berdasarkan analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa metode respon fisik total dapat meningkatkan kosa kata pada siswa kelas 5 di SD GMT KUANINO 2. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada pre-test kelas kontrol adalah 30, post-test adalah 53,6 kemudian pada kelas eksperimen pre-test adalah 37, post-test adalah 86,4. sehingga kesimpulannya adalah metode respon fisik dapat meningkatkan kosa kata siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: metode respon fisik, penguasaan kosa kata.