

**DESCRIPTIVE STUDY ON TEACHER'S STRATEGY IN TEACHING
DESCRIPTIVE TEXT TO CLASS X SMA KRISTEN TARUS**

ABSTRACT

*(Jumiati Lende)¹ (Zuvyati A. Tlonaen, S.S., M. Pd)² (Seprianus A. Nenotek, S. Pd.,
M. Pd)³*

This research is about the teaching strategies used by teachers in teaching descriptive text. The objectives of this research are 1. To describe the strategies used to teach descriptive text to tenth grade students at Tarus Christian High School. 2. To describe how to apply descriptive text teaching strategies in the tenth grade of Tarus Tengah Christian High School. The subjects in this research are English teachers. The method used in this research is the descriptive qualitative method where the data collection technique is observation and interview. The results of this research show that the English teacher of class X SMA Science/IPS uses the picture and picture strategy and the Guessing game strategy in teaching descriptive text. The aim of tenth grade students learning to write descriptive text is to make it easier for them to describe things simply. The research can conclude that learning using the picture and picture strategy and the gussing game strategy makes it easier for students to learn descriptive text, understand the contents of images, remember the contents of images and makes it easier for students to answer questions from images.

Keywords: *Teacher strategy, description text.*

**DESCRIPTIVE STUDY ON TEACHER'S STRATEGY IN TEACHING DESCRIPTIVE
TEXT TO CLASS X SMA KRISTEN TARUS**

ABSTRAK

(Jumiati Lende)¹ (Zuhyati A. Tlonaen, S.S., M. Pd)² (Seprianus A. Nenotek, S. Pd., M. Pd)³.

Penelitian ini tentang strategy pengajaran yang di gunakan oleh guru dalam mengajar descriptive text. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mendescripsikan strategy yang di gunakan oleh untuk mengajar descriptive text pada siswa kelas sepuluh SMA Kristen Tarus. 2. Untuk mendescripsikan bagaimana cara menerepakan strategy pengajaran deskriptif teks di kelas sepuluh SMA Kristen Tarus Tengah. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode descriptive kualitatif yang mana tehnik pengambilan datanya adalah observasi dan interviuw. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa inggris kelas X SMA IPA/IPS menggunakan strategy picture and picture dan strategy gussing game dalam pengajaran descriptive text. Tujuan siswa kelas sepuluh belajar menulis deskriptif teks adalah untuk membuat mereka lebih mudah dalam mendeskripsikan sesuatu secara sederhana. Penulis dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategy picture and picture dan strategy guessing game ini memudahkan siswa dalam belajar descriptive text, memahami isi gambar, mengingat isi gambar dan memudahkan siswa dalam menjawab pertanyaan dari gambar.

Kata Kunci: *Strategy guru, Deskripsi teks.*